

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง)



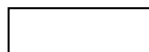
อักษรย่อของโรงเรียน

ก

บป.สส.

สีประจำโรงเรียน

สีบานเย็น - ขาว



ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรม

ปณิธาน

ประพฤติดี เรียนดี มีวินัยเป็นมิตรกับคนทั่วไป

เอกลักษณ์โรงเรียน

ศาสนาสานสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์การศึกษา

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกการเวก



วิสัยทัศน์

นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม พร้อมเทคโนโลยี
คู่วิถีชุมชน สู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมความรู้ให้บุคลากรและนักเรียนเต็มตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
๔. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมพัฒนาโรงเรียน
๘. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนมีการพัฒนาด้านภาษาและแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๕. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสวย สะอาด ปลอดภัย และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
๖. นักเรียนรักการเรียนรู้ และดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๘. นักเรียนสามารถติดต่อสื่อสารและอยู่ร่วมกันได้บนพื้นฐานของความเสมอภาค

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

๑.๑ ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนลำสาลี(ราษฎร์บำรุง) ก่อตั้งและทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๔๙๒ ในพื้นที่ ๒ ไร่ ๒ งาน ๘๕ ตารางวา โดย ท่านโต๊ะเกีดำ อิสมาแอล ได้อุทิศที่ดินให้สร้างโรงเรียนและชาวบ้านได้ร่วมกัน สละทรัพย์เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียน โดยอาศัยพื้นที่ของมัสยิดยามีอัลมุตตะกิน สร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๔๙๒

ได้เปิดทำการสอนโดยมี นายประสงค์ รั้งสิวัฒน์ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นประธาน นายสนั่น รักรธรรม นายอำเภอบางกะปิ และ นายศรีโพธิ์ ทองอยู่ ศึกษาธิการอำเภอบางกะปิ มาเป็นเกียรติ

ปัจจุบันโรงเรียนลำสาลี(ราษฎร์บำรุง) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๓ ถนนกรุงเทพกรีฑา แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้นอนุบาล ๑ และ ๒ จำนวน ๕ ห้องเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๘ ห้อง อาคารเรียน ๓ อาคาร ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนตึก ๕ ชั้น (อนุโลมใช้แบบ สนศ.๓๘๔) จำนวน ๑ หลัง ในที่ดินของเอกชนอนุญาตให้ใช้ก่อสร้างอาคาร อาคารเรียนดังกล่าวในเนื้อที่ ๒ งาน ซึ่งอยู่คนละฝั่งคลองลำสาลี กับอาคารเดิม รวมมีอาคารเรียน ๔ หลัง

อาคาร ๑ เป็นอาคารตึก ๓ ชั้น จำหน่าย ปี ๒๕๕๙ เนื่องด้วยอาคารบางส่วน ถูกเวนคืนเพื่อขยาย ถนนหน้าโรงเรียน

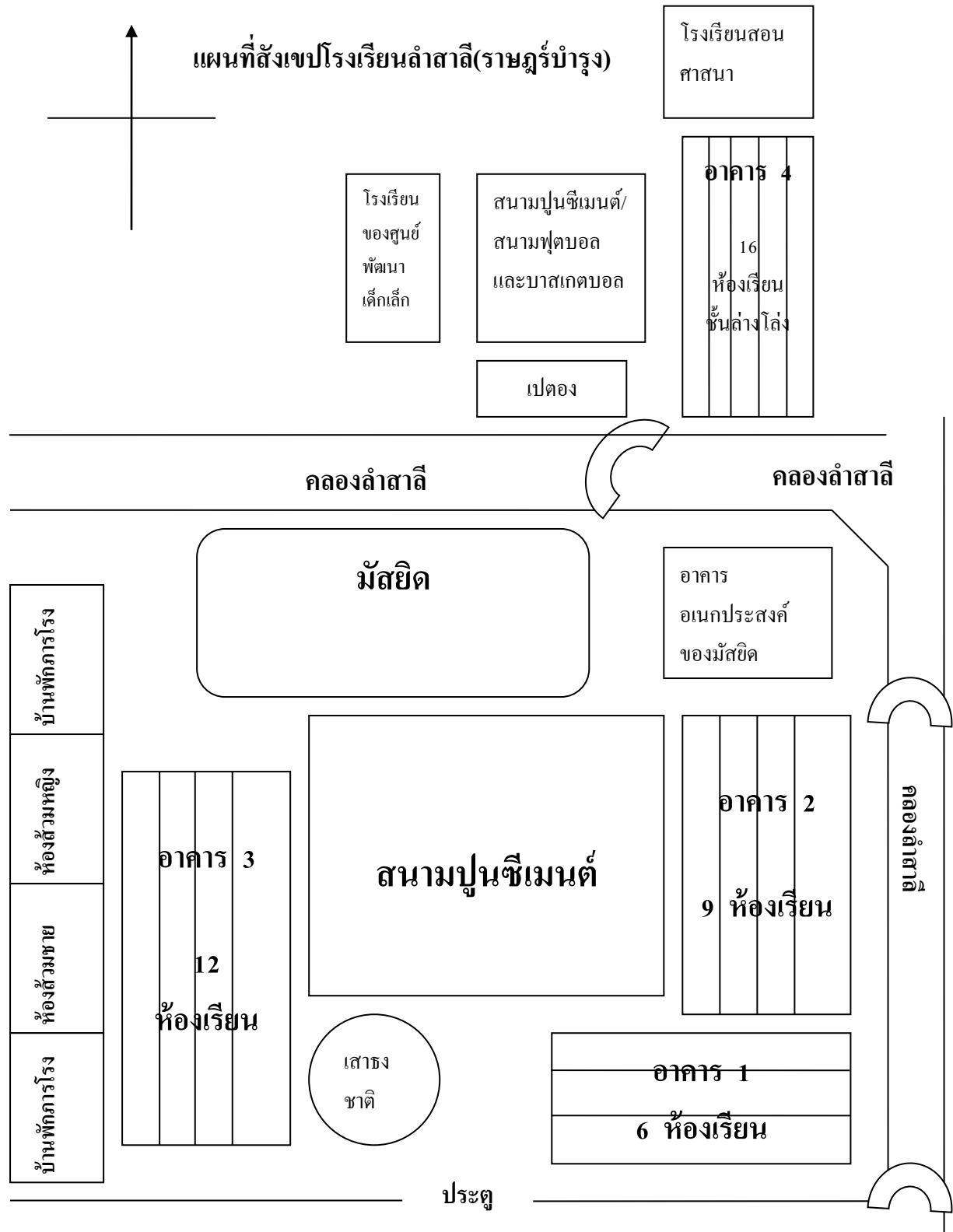
อาคาร ๒ เป็นอาคารตึก ๓ ชั้น มีห้องเรียนจำนวน ๙ ห้อง ใช้เป็นห้องเรียน ๙ ห้องเรียน สหกรณ์ ๑ ห้อง

อาคาร ๓ เป็นอาคารตึก ๔ ชั้น มีห้องเรียนจำนวน ๑๒ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน ๖ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ๘ ห้องเรียน คือ ห้องพยาบาล ๑ ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ ๑ ห้อง ห้องวัดผลประเมินผล ๑ ห้อง ห้องผู้อำนวยการ ๑ ห้อง ห้อง ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิชาการ ๑ ห้อง ห้องธุรการและผู้ช่วยฝ่ายธุรการ ๑ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้อง

อาคาร ๔ เป็นอาคารตึก ๕ ชั้น (อนุโลมใช้แบบ สนศ. ๓๘๔) ชั้นล่างโล่งเป็นโรงอาหารและมีห้องเรียน ๑๖ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน ๙ ห้องเรียน ห้องภาษาอังกฤษ ๑ ห้อง ห้องศิลปะ ๑ ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง ห้องสมุด ๒ ห้อง ห้องพัสดุ ๑ ห้อง มีบ้านพักภารโรงจำนวน ๑ มีห้องส้วม ได้รับงบประมาณ ปี ๒๕๕๘ จำนวน ๒,๖๗๕,๐๒๘ บาท (สอง ล้านหกแสนเจ็ดหมื่นห้าพันยี่สิบแปดบาทถ้วน) ๑ หลัง ขนาด ๑๙ เมตร x ๖ เมตร สำหรับนักเรียน มีบ้านพักภารโรง ๑ หลัง

ที่ตั้งขนาด

โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่ที่ ๑๘๓ ถ. กรุงเทพมหานคร มีพื้นที่ ๒ ไร่ ๒ งาน ๘๕ ตารางวา โดยท่านโตะเกีดำ อิสมาแอล ได้อุทิศที่ดินให้สร้างโรงเรียนและชาวบ้านได้ร่วมกันสละทรัพย์เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียน โดยอาศัยพื้นที่ของมัสยิดยามีอุลุมุดตะกิน



ข้อมูลด้านการบริหาร

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. นายประภาส	พ่วงศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายประสงค์	เชิงศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางกุหลาบพวง	เจริญรัตน์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายหัตถ์นัย	รอดศรี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางนฤมล	รัตนาภิบาล	ผู้แทนกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๖. นายเสรี	ชอหะซัน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายสมาน	อิสมาแอล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางสมจิต	ชอหะซัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายประมวล	บุญมาเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายนรุทธิน	จันทร์วิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายสุพจน์	แดงโกเมน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายวิศิษฐ์	จันทร์วิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายอิสมาแอล	พ่วงศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายประเสริฐ	อิสมาแอล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นางสาวฉัฐนันท์	พุ่มเรือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง)

๑. นางลูกจัน ศรีสะอาด	ประธานกรรมการ
๒. นางลัดดา ศรีสะอาด	รองประธานกรรมการ
๓. นายจำรูญ ศิริพันธ์	กรรมการ
๔. นางศิริพร ลอยแก้ว	กรรมการ
๕. นางสุดาพร อรุณพูลทรัพย์	กรรมการ
๖. นางวาสนา สหะมาน	กรรมการ
๗. นางสุนันทา ประภาสาโนมล	กรรมการ
๘. นางสุนารี แสงนิล	กรรมการ
๙. นายมานิตย์ จันทร์ประทักษ์	กรรมการ
๑๐. นางจันทิมา แแดงโกเมน	กรรมการและเลขานุการ

ทำเนียบผู้บริหาร

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| ๑. นายยงยุทธ อุทัยเขียว | พ.ศ. ๒๔๙๒- ๒๕๑๒ |
| ๒. นายพิชัย สมนเลาะห์ | พ.ศ. ๒๕๑๒ - ๒๕๑๔ |
| ๓. นางสาวสด วาณิกบุตร | พ.ศ. ๒๕๑๔ - ๒๕๒๑ |
| ๔. นายสายัณห์ ปัญสุทธิ | พ.ศ. ๒๕๒๑ - ๒๕๒๔ |
| ๕. นางพรรณฉวีลวางกูร | พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๒๘ |
| ๖. นายปรีชา วาสิ่งหน | พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๔ |
| ๗. นายวิชัย ภูหลำ | พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๙ |
| ๘. นางศรีสุภา วัฒนนะ | พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๓๙ |
| ๙. นายธงชัย กลิ่นขจร | พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๒ |
| ๑๐. นางสาวนันทิ บุษยวิบูลย์ | พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๗ |
| ๑๑. นางสาวชดา จันทกุล | พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐ |
| ๑๒. นางพรวนซ์ เหลี่ยมวานิช | พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๒ |
| ๑๓. นางสาวเกษณี เปี่ยมสำออง | พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓ |
| ๑๔. นายปราโมทย์ สุขสวัสดิ์ | พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ |
| ๑๕. นายยิ่งยง บุญยศ | พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘ |
| ๑๖. นางชนัญ ธรรมารัฐ | พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ |
| ผู้บริหารในปัจจุบัน | |
| ๑๗. นางสาวฉัฐนันท์ พุ่มเรือง | พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน |

คณะผู้บริหารโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง)

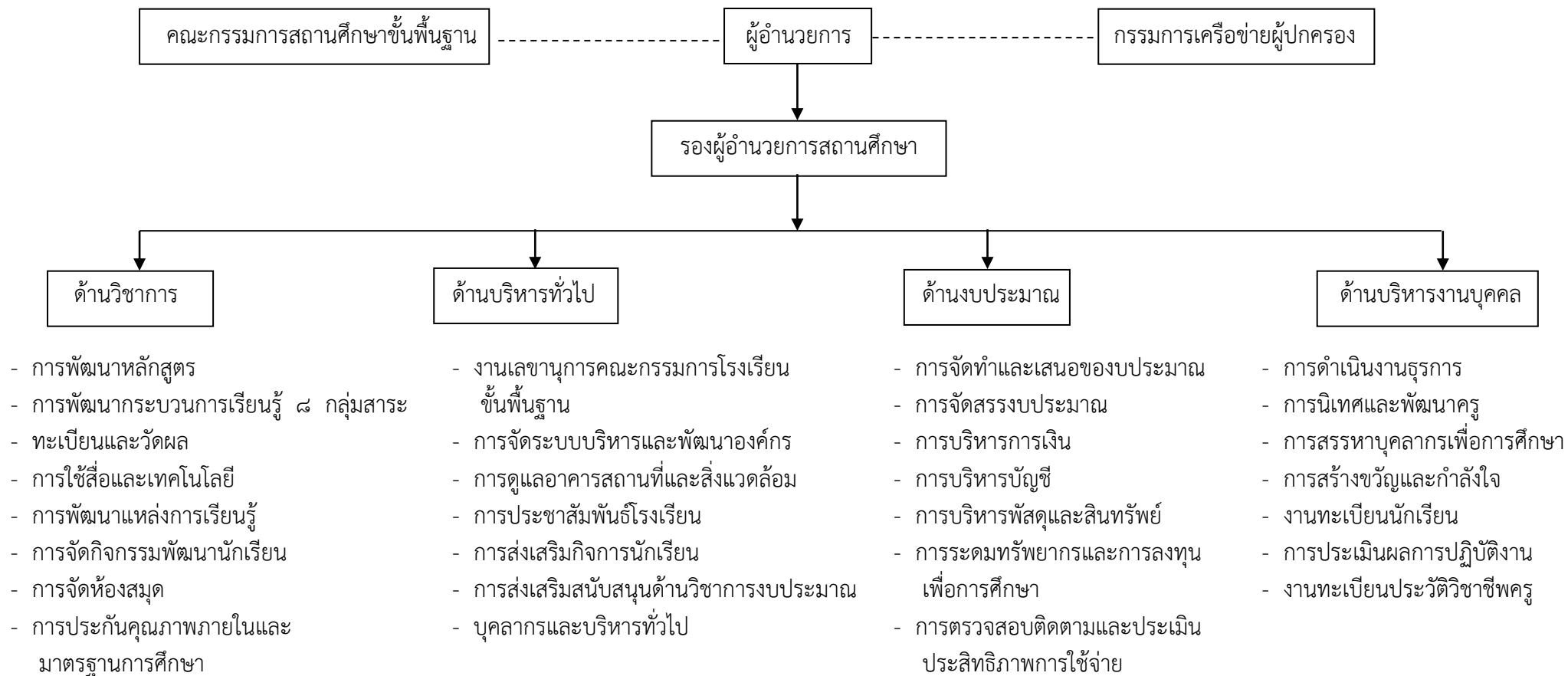


นางสาวจัฐนันท์ พุ่มเรือง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

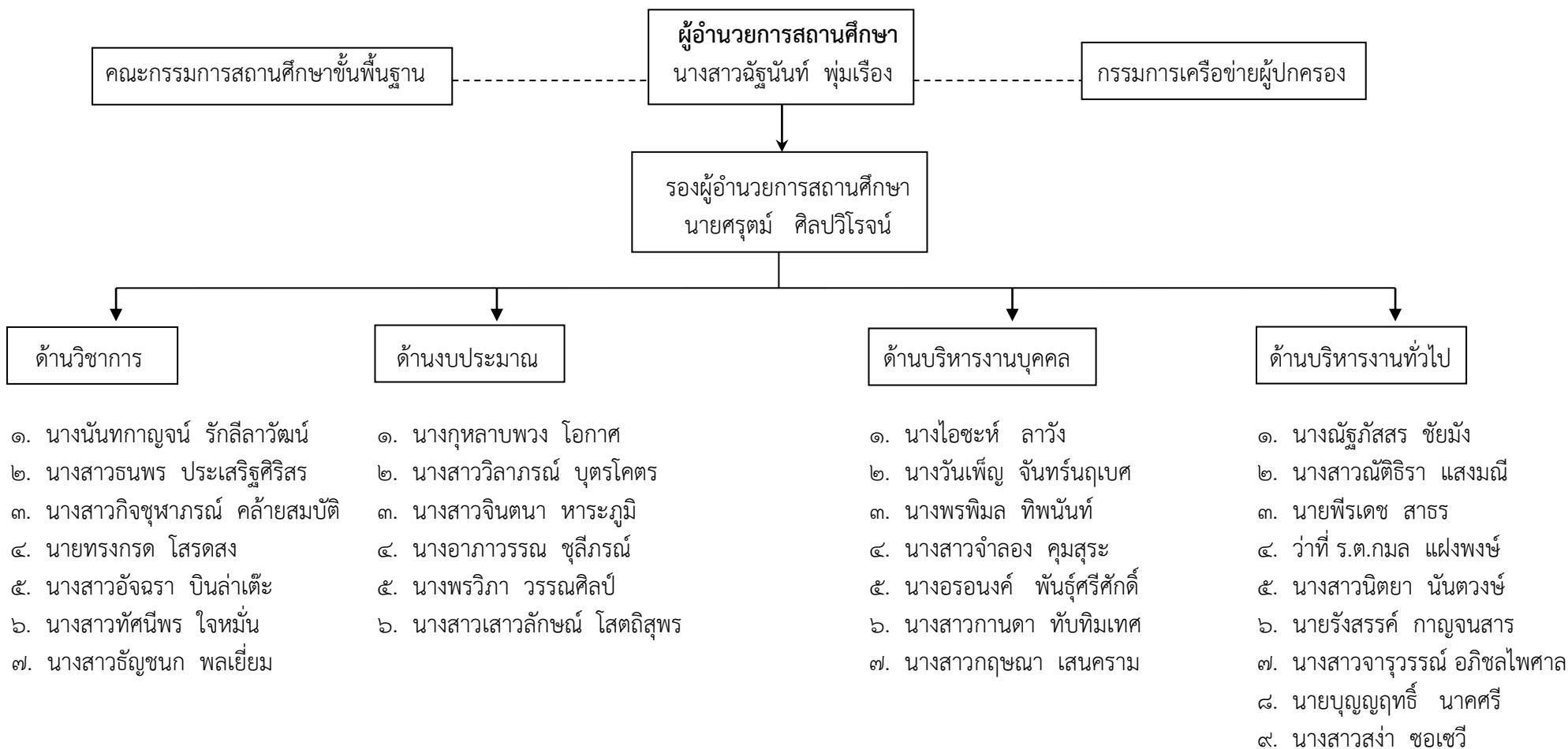


นายศรุตม์ ศิลปวิโรจน์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ฝ่ายธุรการ – วิชาการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป – บุคคล

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนลำสาลี(ราษฎร์บำรุง)



แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง)ปีการศึกษา ๒๕๕๙



ข้อมูลนักเรียนปี ๒๕๕๙ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น และ เพศ

ระดับการศึกษา/ ชั้นปี	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๓๓	๓๖	๖๙	๒
อนุบาล ๒	๓๗	๓๕	๗๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๓๖	๖๙	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๓๔	๗๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๒๘	๗๔	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๖	๓๙	๗๕	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๐	๓๒	๗๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๗	๔๐	๘๗	๓
รวมทั้งหมด	๓๑๓	๒๗๗	๕๙๐	๒๓

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นปี ศาสนา และ เพศ

ระดับการศึกษา	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		รวมทั้งหมด		
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
อนุบาล ๑	๑๙	๑๗	๑๖	๑๖	๑	-	๓๖	๓๓	๖๙
อนุบาล ๒	๒๕	๒๑	๑๒	๑๔	-	-	๓๗	๓๕	๗๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๑๑	๑๐	๒๕	-	-	๓๓	๓๖	๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๑๖	๑๙	๑๗	-	๑	๓๘	๓๔	๗๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	๑๔	๑๙	๑๔	-	-	๔๖	๒๘	๗๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๒๗	๑๔	๑๑	๑	๑	๓๖	๓๙	๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๑๕	๒๐	๑๗	-	-	๔๐	๓๒	๗๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๑๘	๒๖	๒๒	-	-	๔๗	๔๐	๘๗
รวมทั้งหมด	๑๗๕	๑๓๙	๑๓๖	๑๓๖	๒	๒	๓๑๓	๒๗๗	๕๙๐

นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ ๓๑๔ คน ร้อยละ ๕๓.๒๒
 นักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม ๒๗๒ คน ร้อยละ ๔๖.๑๐
 นักเรียนนับถือศาสนาคริสต์ ๔ คน ร้อยละ ๐.๖๘

๑.๔ จำนวนครูและ บุคลากรโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวฉันทันท์ พุ่มเรือง	๕๗	๓๓	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	-
๒	นายศุภครุฑ ศิลปวิจารณ์	๓๗	๑๑	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กศ.ม	บริหารการศึกษา	-
๓	นางพรวิภา วรรณศิลป์	๓๗	๒	ครู ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม เกษตร	คณิตศาสตร์
๔	นางไอชะห์ ลาวัง	๕๘	๓๖	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๕	นายพีรเดช สาร	๔๖	๑๐	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
๖	น.ส.อัจฉรา บินล่าเต๊ะ	๓๑	๗	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทย์ ป ๔-๖
๗	นางณัฐภัทสร ชัยมั่ง	๕๘	๓๕	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์	ภาษาไทย
๘	นางกุหลาบพวง โอกาส	๕๒	๒๘	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	คหกรรม	การทำงาน
๙	น.ส.ทัศนพร ใจหมั่น	๓๑	๖	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ศศ.บ.	สุขศึกษา	คณิต ป๓
๑๐	ว่าที่ ร.ต.กมล แฝงพงษ์	๓๒	๗	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม,ประวัติศาสตร์
๑๑	นางวันเพ็ญ จันทร์นฤเบศ	๔๗	๑๗	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	คณิตฯ,อังกฤษ ๒-๓
๑๒	น.ส.ณัฏธิรา แสงมณี	๕๒	๒๘	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ
๑๓	นายทรงกรด ไสรดสง	๓๖	๗	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	ไทย คณิต ป.๑
๑๔	นางอภาวรรณ ชูสิทธิ์	๓๑	๗	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กศ.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๕	น.ส.จำลอง คุณสุระ	๔๓	๗	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ศศ.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๖	น.ส.กัญชพารณีย์ คล้ายสมบัติ	๓๒	๗	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๗	นางอรอนงค์ พันธุ์ศรีศักดิ์	๒๘	๒	ครู ครูผู้ช่วย	กศ.ม	หลักสูตรการ สอน	สังคม,ประวัติศาสตร์
๑๘	น.ส.วิลาภรณ์ บุตรโคตร	๓๘	๑๐	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ศษ.ม.	ปฐมวัย	อนุบาล
๑๙	นางสาวนิตยา นันทวงษ์	๒๕	๑	ครู ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ไทย คณิต ป.๑
๒๐	นางนันทกาญจน์ รักลีลาวัฒน์	๔๐	๑๖	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๒๑	นางสมจิต ขอหะซัน	๖๐	๓๗	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๒๒	น.ส.ธนพร ประเสริฐศิริสร	๔๑	๑๔	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	กอท, คอมฯ
๒๓	นางพรพิมล ทิพนันท์	๔๓	๑๗	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ศศ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
๒๔	นางจินตนา วงศ์เสน	๓๗	๑๓	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ค.บ.	คหกรรมฯ	กอท, ไทย ป๑
๒๕	นางสาวธัญชนก พลเยี่ยม	๓๑	๑	ครู ครูผู้ช่วย	วท.บ	วิทย์สิ่งแวดล้อม	วิทย์ ป๑-๓
๒๖	นายรังสรรค์ กาญจนสาร	๒๕	๑	ครู ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ๑-๓
๒๗	นายบุญญฤทธิ์ นาคศรี	๒๔	๔ เดือน	ครู ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ดนตรีสากล	ดนตรี ๑-๖

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก.....๒๗.....คนคิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด.....๒๗.....คนคิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

ข้อมูลบุคลากร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	อายุ ตัว	อายุ ราชการ
๑	นางสาวน้ำฝน กล้าจริง	ขบป.สส .๑	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ปวส.	๒๙	๒
๒	นายมนัส เปี่ยมปรีชา	ขบป.๔๒	พนักงานสถานที่	ม.๖	๔๑	๑๖
๓	นายบุญกลอง ดาทองงอน	ขบป. ๙๔	พนักงานสถานที่	ม.๖	๔๒	๑๖
๔	นางยุพิน ดาทองงอน	ขบป.๖	พนักงานสถานที่	ม.๓	๓๙	๖
๕	น.ส.เสาวลักษณ์ โสทธิสุพร	ขบป.สส ๑๑๖	พี่เลี้ยงส.๑	ม.๖	๔๓	๑๗
๖	น.ส.จารุวรรณ อภิชลไพศาล	-	พี่เลี้ยงส.๑	ม.๖	๓๘	๑๕
๗	น.ส.กานดา ทับทิมเทศ	-	พี่เลี้ยงส.๑	ม.๖	๔๒	๑๓
๘	น.ส.กฤษณา เสนคราม	-	พี่เลี้ยงส.๑	ม.๖	๔๑	๑๒
๙	นางสาวสง่า ซอเซวี	-	พี่เลี้ยงส.๑	ม.๖	๔๔	๕
๑๐	นายถาวร ใจสันทัด	-	พนักงานทั่วไป	ม.๓	๔๕	๕

ห้อง ป 6/3	ห้อง ป 6/2	ห้อง ป 6/1	ห้อง คณิตศาสตร์
ห้อง ป 5/3	ห้อง ป 5/2	ห้อง ป 5/1	ห้อง พักครู
ห้อง Sound	ห้อง ป 4/3	ห้อง ป 4/2	ห้อง ป 4/1
ห้องสมุด	ห้อง วิทยาศาสตร์		
ห้องประชุม/โรงอาหาร			ห้อง ประกอบ

สนามฟุตบอล
วอลเลย์บอล

สนามเบตอง

สะพานข้ามคลอง

คลองลำสาดี

ทางเดินเรียบคลอง

มัสยิด
ยามีสู่ลมุตตะกิน

อาคาร
อนุสรณ์
ของมัสยิด

ทาง
ออกไป
อาคาร 4

ห้อง ป 1/1	ห้อง ป 1/2	ห้อง ป 1/3
ห้อง อนุบาล 2/1	ห้อง อนุบาล 2/2	ห้อง อนุบาล 2/3
ห้อง สหการฯ	ห้อง อนุบาล 1/1	ห้อง อนุบาล 1/2

เสา

ทางเข้า

ประตูบานเหล็ก	ประตูบานเหล็ก	ประตูบานเหล็ก	ประตูบานเหล็ก
ประตูบานเหล็ก	ประตูบานเหล็ก	ประตูบานเหล็ก	ประตูบานเหล็ก
ประตูบานเหล็ก	ประตูบานเหล็ก	ประตูบานเหล็ก	ประตูบานเหล็ก
ประตูบานเหล็ก	ประตูบานเหล็ก	ประตูบานเหล็ก	ประตูบานเหล็ก

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนลำสาละ(ราชภัฏรำรุง) จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายวิชา	เวลาเรียน ชั่วโมง (คิดเป็นร้อยละต่อปี)					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง (เสริมสนทนาภาษาอังกฤษ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาฯ						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชมรม ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - โตไปไม่โกง - ภาษาจีน ภาษาอาหรับ - ทักษะชีวิต - รักการอ่าน - โครงการงาน - อิสลามศึกษา - คอมพิวเตอร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวม	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๓๐ ชั่วโมง ต่อ ๑ สัปดาห์

แผนการเรียนรู้อุ้/จุดเน้นการพัฒนาักเรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ

ผลงานโครงการ/กิจกรรม/งานที่เด่นในรอบปีการศึกษา

๑.๙ ผลงานโครงการ/กิจกรรม/งานที่ได้เด่นในรอบปีการศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู(ระบุชื่อ)		
๑. นางไอชะห์ ลาวัง ๒. นางกุหลาบพวง โอภาส ๓. นางสาวธนพร ประเสริฐศิริสร ๔. นายพีรเดช สาธร ๕. นางสาวกิจจุฬารักษ์ คล้ายสมบัติ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
นักเรียน(ระบุชื่อ)		
๑. ด.ช. สุรศักดิ์ สมบูรณ์	เหรียญทอง วิ่งผลัด ๘ x ๕๐ เมตรชาย เหรียญเงิน วิ่งผลัด ๕ x ๘๐ เมตรชาย	การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ “ กรุงเทพเกมส์”
๒. ด.ญ. ณิชฐิตา จันทโรจณี ด.ช. พีรพัฒน์ เวชชนะ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์	งาน ๗๒ ปี ศรีพทุฒานินทรศาสตร์
๓. ด.ช. ธนัช อับโตะระมาน ด.ช. ชุติพิไล เชื้อผู้ดี ด.ช. พงษ์ธร เรียบร้อย	ชนะเลิศอันดับ ๓ แข่งขันด้านคณิตศาสตร์ ประเภทคิดคำนวณ ป.๔	เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๓ สำนักงานเขตบางกะปิ
๔. ด.ญ. โชติมา คุ่มวา	ชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทคิดเลขเร็ว ป.๕	แข่งขันด้านคณิตศาสตร์ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๓
๕. ด.ช. เนาววิฬ บุญมาเลิศ ด.ญ. สุนิสา กลิ่นมาลัย	ชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทคิดเลขเร็ว ป.๖	แข่งขันด้านคณิตศาสตร์ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๓
๖. ด.ญ. โสภิตา กลิ่นมาลัย ด.ช. อำพล พันนาศรี ด.ช. สุธี พิษะผล	ชนะเลิศ ระดับชั้น ป.๖ แข่งขันตอบคำถามวิทยาศาสตร์	แข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๓
๗. ด.ช. ธนัช อับโตะระมาน ด.ญ. โชติมา คุ่มวา ด.ญ. มณีวงศ์รัตนา ซีมกระโทก	รองชนะเลิศอันดับ ๒ แข่งขันตอบคำถามวิทยาศาสตร์	แข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๓
๘. ด.ญ. พรพิมล นัตถิมพลี ด.ญ. ณิชดา อาบครบุรี ด.ญ. จุฬามาศ ศิริพันธ์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ แข่งขันตอบคำถามวิทยาศาสตร์	แข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๓
๙. ด.ช. วิทยา จันทร์ประทักษ์ ด.ช. ศุภชัย ใจแข็งดี ด.ญ. วรัญญา ขาวบาง ด.ญ. นันนิน ตือบิงหมีะ	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (โครงการงาน แสงสี)	สำนักงานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน
 รอบ ๓ วันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๙.๐๐	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๙.๐๐ คะแนน
- มีคุณภาพระดับดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)

- สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
 รอบ ๓ วันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๘๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๔๕	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๑.๙๙	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา

๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาควรประชุมร่วมกันหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยจัดเป็นวาระสำคัญของสถานศึกษา

๑.๒ ครูควรจัดทำแบบฝึก แบบทดสอบที่หลากหลายและพัฒนาทักษะการคิดที่เป็นระบบให้มากขึ้น ให้ผู้เรียนได้ฝึกทำอย่างต่อเนื่อง มีการวัด ประเมินผลเป็นระยะเพื่อทดสอบความก้าวหน้า และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ ครูควรมีการใช้สื่อที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น

๒.๒ ครูควรมีการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดทำเกณฑ์และแบบวัดเพื่อใช้ประเมินผลผู้เรียนให้ตรงกับจุดประสงค์ที่ต้องการวัด รวมทั้งควรให้ผู้เรียนรู้จักการประเมินตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลไปใช้วางแผนร่วมกันในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนให้มากขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (Swot Analysis)

โรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๑. ผู้บริหารและบุคลากรมีคุณภาพในการบริหารงานอย่างเข้มแข็งและยอมรับซึ่งกันและกัน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๔. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการจัดการศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>๖. ทีมงานโรงเรียนมีความเข้มแข็งสามัคคี</p> <p>๗. การบริการอาหารมีการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>๘. มีโครงสร้างในการบริหารงานและการกำหนดนโยบายในการบริหารได้ชัดเจน</p> <p>๙. มีเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. สถานที่ตั้งโรงเรียนไม่เป็นเอกเทศ สถานที่คับแคบ แยกเป็น ๒ ส่วน คนในชุมชนเดินเข้าออก บริเวณโรงเรียนได้ตลอดเวลา โรงเรียนไม่สามารถปิดประตูได้ ซึ่งเป็นปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการ</p> <p>๒. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มาจากครอบครัวแตกแยก และมีฐานะยากจน ขาดการดูแล จึงไม่มีความรับผิดชอบและขาดระเบียบวินัย</p> <p>๓. นักเรียนย้าย เข้าออกตลอดเวลา ทำให้ปรับตัวด้านความรู้แตกต่างกัน</p>

โอกาส (Threats)	อุปสรรค (Opportunities)
<p>๑. โรงเรียนอยู่ติดถนน การคมนาคมสะดวก</p> <p>๒. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้และสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง เช่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัย ABAC สนามกีฬาราชมั่งคณาภิเษสถาน พิพิธภัณฑ์ปราสาท พิพิธภัณฑ์เครื่องเล่น มัสยิด สถานีตำรวจ สนามกอล์ฟ ห้างสรรพสินค้า ศูนย์กีฬาเยาวชน เขตบางกะปิ</p> <p>๓. ชุมชนผู้ประกอบการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</p> <p>๔. ได้งบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาลและ ก.ท.ม.</p>	<p>๑. ผู้ปกครองมีภาระหน้าที่การทำงานมาก ขาดการดูแลนักเรียน ทำให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบและขาดความกระตือรือร้นในการเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครองส่วนมากความรู้น้อย ฐานะยากจน</p> <p>๓. ผู้ปกครองมีภาระงานมากไม่มีเวลาในการพบครูเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา</p> <p>๔. สภาพชุมชนเป็นชุมชนแออัด</p> <p>๕. ไม่มีงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก จึงต้องระดมงบประมาณจากรัฐบาลและ ก.ท.ม. จึงทำให้การพัฒนาล่าช้า</p>

การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนลำสาลี(ราษฎร์บำรุง)

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนลำสาลี(ราษฎร์บำรุง) แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และ ระดับประถมศึกษา โดยใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร

โรงเรียนลำสาลี(ราษฎร์บำรุง) ใช้หลักสูตร ๒ หลักสูตร

๑. หลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล ๑ และอนุบาล ๒
๒. หลักสูตรประถมศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของ กระทรวงศึกษาธิการ

การวัดและประเมินผล

โรงเรียนลำสาลี(ราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลตามระเบียบกระทรวงด้วยการประเมินการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

จากการวิเคราะห์ผลการสอบปลายปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่จัดทำขึ้น เป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างมีความสุข ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้ได้เต็มศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านการบริหารงานบุคคล

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ

ด้านการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

โรงเรียนลำสาลี(ราษฎร์บำรุง) มีอาคารสถานที่อำนวยความสะดวกเพียงพอ มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายการจัดการศึกษา ของโรงเรียนลำสาลี(ราษฎร์บำรุง)

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำโครงการอบรมครูบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ จัดศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอน และให้ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนให้มากที่สุด

ด้านผู้เรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและตามความถนัด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา

ด้านบุคลากร

ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ รักความก้าวหน้าในวิชาชีพก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม เสียสละ อุทิศตนในการปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สนับสนุนให้ภายในบริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ

ระบบการบริหารจัดการ

ใช้เทคนิคการบริหารจัดการที่เป็นระบบ เป็นกระบวนการ มีการใช้แผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการ มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ด้านความสัมพันธ์ชุมชน

ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนทั้งทางเอกสาร การประชุม การมีส่วนร่วมของชุมชน โดยใช้นักเรียนเป็นสื่อกลาง

ศูนย์แห่งการเรียนรู้เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน
โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตบางกะปิ

ที่	ประเภทการจัดแหล่งเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย จำนวนคน	จำนวนงบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมที่ให้บริการ	รูปแบบการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๑	น้ำหมักชีวภาพ	เพื่อให้นักเรียนรู้ประโยชน์และวิธีการทำน้ำหมักชีวภาพ	๖๐๘ คน	๔,๐๐๐	สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์	การทำน้ำหมักชีวภาพเพื่อสิ่งแวดล้อม	แจกน้ำหมักชีวภาพให้แก่คนในชุมชนเพื่อทดลองคลองลำสาละ -ให้ความรู้แก่นิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ซึ่งเข้ามาขอดูงาน	นักเรียนลงมือปฏิบัติทดลองทำทดลองใช้ขยายผลที่บ้านและชุมชน	นักเรียนมีความรู้ใช้ได้จริงร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม
๒	ศูนย์การเรียนรู้ของนักเรียนกศน.เขตบางกะปิ	- เปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้เรียนกับศูนย์การศึกษาในโรงเรียน	๕๐๐ คน	-	กศน. บางกะปิ	การจัดเรียนการสอน ให้นักเรียนกศน.เขตบางกะปิ	-บริการด้านห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ ป.๖ ถึง ม.๖	- ให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับคนในชุมชน

ที่	ประเภทการจัด แหล่งเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย จำนวนคน	จำนวน งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมที่ให้บริการ	รูปแบบ การพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๓	ห้อง คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชน มีความรู้ และทักษะการใช้งาน คอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อให้นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชนศึกษา ค้นคว้าเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั่วโลก	๒๐ คน/วัน	๒๔,๐๐๐	งบ กทม.	เสริมทักษะหลัง เลิกเรียนในการ สืบค้นข้อมูล ข่าวสาร บันทึกลง และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ	ให้นักเรียน บุคลากร ชุมชนเข้าใช้ห้องคอมฯ หลังเลิกเรียน	ปฏิบัติงานจริง เกี่ยวกับการ ค้นคว้าข้อมูล การ สร้างชิ้นงาน	- นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชน มี ความรู้และทักษะ การใช้งาน คอมพิวเตอร์ - นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชน ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั่วโลก
๔	ป้ายนิเทศ	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ ฯและวันสำคัญต่าง ๆ	๖๐๘ คน	๕๐,๐๐๐.-	บริจาค	ป้ายนิเทศ แยก เป็นกลุ่มสาระ ต่างๆ และกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ	เป็นแหล่งเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระ ในทุกชั้นเรียน	ส่งเสริมด้านวัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนแต่ละสายชั้น ได้รับความรู้ และประสบการณ์ ตรง
๕	ห้อง วิทยาศาสตร์	- เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	๓๐๐ คน	๒,๐๐๐.-	เงินบริจาค	- ประกวาด โครงงาน - โชว์ผลงาน - การเขียน โครงงาน	- นักเรียน เรียนรู้จาก การปฏิบัติ การทดลองการทำ โครงงาน	- เน้น ทักษะและ กระบวนการ ทำงาน	มีการพัฒนาเชิง ทักษะและ กระบวนการอย่าง ต่อเนื่องมี ความสามารถในการ แข่งขันและทำ โครงงาน

ที่	ประเภทการจัด แหล่งเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย จำนวนคน	จำนวน งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมที่ให้บริการ	รูปแบบ การพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๖	ห้องสมุด	๑. เพื่อให้นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชน มีนิสัย รักการอ่าน และรู้จัก แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	๕๐๐ คน	๓,๐๐๐	บริจาค	รักการอ่าน ตอบปัญหา การโต้วาที เล่านิทาน	การอ่านหนังสือ การศึกษาค้นคว้า บันเทิง	ส่งเสริม การอ่าน การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชน มี นิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง
๗	ห้องสหการ โรงเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม สหการ	๖๐๘ คน	๓,๐๐๐	เงินสหการ	-จัดตั้งคณะ กรรมการ สหการ -ฝึกทักษะการ จัดการร้านค้า	-นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการ ซื้อสินค้าและจำหน่าย สินค้า	ฝึกทักษะ กระบวนการ ทำงาน	-นักเรียนมีทักษะใน การเลือกซื้อสินค้า และบริโภคสินค้า อย่างปลอดภัย
๘	ลานกีฬา อเนกประสงค์	- เพื่อให้นักเรียนได้ออก กำลังกาย และเล่นกีฬา	๖๐๘ คน	๓,๐๐๐	บริจาค	-คีตมวยไทย -ฟุตบอล -บาสเกตบอล -วอลเลย์บอล -เต้นแอโรบิก	เป็นสถานที่ให้นักเรียน และคนในชุมชนทำ กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาพให้แข็งแรง	ฝึกปฏิบัติจริง	นักเรียนและคนใน ชุมชนมีสุขภาพ แข็งแรง
๙	คลองลำสาลี	- เพื่อให้นักเรียนศึกษา สิ่งแวดล้อมในชุมชนและ วิธีการรักษาสิ่งแวดล้อม	๖๐๘ คน	๓,๐๐๐	บริจาค	-เทน้ำหมักชีวภาพ ลงคลองลำสาลี -นำหญ้าแฝกมา ปลูกในคลองฯ	-แจกน้ำหมักชีวภาพ -ให้ความรู้แก่ชุมชน	ศึกษาทดลองและ ปฏิบัติจริง	นักเรียน บุคลากร ชุมชนอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น น้ำในคลองสะอาด ขึ้น
๑๐	มัสยิดยามีอัลมุต ตะกิน	- เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน และคนในชุมชน	๕๐๐ คน	๑๐,๐๐๐	บริจาค	-ค่ายจริยธรรม อิสลามเยาวชนลำ สาลีฯ	-เป็นสถานที่นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมทาง ศาสนาอิสลาม	ฝึกปฏิบัติจริง	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต

ที่	ประเภทการจัด แหล่งเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย จำนวนคน	จำนวน งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมที่ ให้บริการ	รูปแบบ การพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๑๑	การทำขนมไทย	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะการทำขนมไทย มี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑๐๐ คน	๕๐๐	บริจาค	-นำนักเรียนเข้าชมการทำขนมไทย	-	เรียนรู้และฝึก ปฏิบัติ	นักเรียนมีความรู้ ทักษะการทำขนมไทย และมีเจตคติที่ดีต่อ การประกอบอาชีพ สุจริต
๑๒	โรงเรียนสอน ศาสนา กันซุสซอลีฮีน	เพื่อให้ความรู้สอนการ ปฏิบัติของมุสลิมใน ชีวิตประจำวัน การปฏิบัติศาสนกิจ การขัดเกลาจิตใจให้บริสุทธิ์ เรื่องคุณธรรมจริยธรรม ต่าง ๆ วิชาหลักภาษาอาหรับ	๕๐๐ คน	๑๐,๐๐๐	บริจาค	-สอนการปฏิบัติของมุสลิมใน ชีวิตประจำวันการปฏิบัติศาสนกิจ การใช้ชีวิตในสังคม การขัดเกลาจิตใจให้บริสุทธิ์ เรื่องคุณธรรมจริยธรรม วิชาหลักภาษาอาหรับ			นักเรียนซึ่งนับถือ ศาสนาอิสลาม มี ความรู้ การปฏิบัติของมุสลิม ในชีวิตประจำวันการ ปฏิบัติศาสนกิจ การ ขัดเกลาจิตใจให้ บริสุทธิ์ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม หลักภาษาอาหรับ