



ข้อมูลพื้นฐานและสภาพทั่วไป

โรงเรียนลำสาละ (ราชภัฏรำบ่วง) สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนลำสาละ (ราชภัฏรำบ่วง)
สถานที่ตั้ง	๑๘๓ ถนนกรุงเทพกรีฑา แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐
อักษรย่อ	บป . สล
วันก่อตั้งโรงเรียน	๑ มกราคม ๒๕๙๒
ที่ดิน	๒ ไร่ ๒ งาน ๘๕ ตารางวา
ปรัชญา	“ความรู้ คู่คุณธรรม”
วิสัยทัศน์	“นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม พร้อมเทคโนโลยี คู่วิถีชุมชน”
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้สวย
เอกลักษณ์	ศาสนาสานสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์การศึกษา
สีประจำโรงเรียน	บานเย็น – ขาว
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกการะเวก



ข้อมูลพื้นฐาน
โรงเรียนลำสาลี (ราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ประวัติของโรงเรียน

ท่านโตะเกีดำ อิสมาแอลได้อุทิศที่ดินโฉนดเลขที่ ๕๗๖๙ เล่มที่ ๕๖ หน้า ๖๙ เลขที่ดิน ๑๒๗ จำนวน ๑ ไร่ ๒ งาน ๘๕ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียน กำนันหิรัญ ฮีมวิเศษ (กำนันไฮ) พร้อมด้วยชาวบ้านและผู้ปกครอง ได้สละทรัพย์ คนละเล็กคนละน้อย ได้เงินรวมทั้งสิ้น ๑๓,๕๒๘ บาท ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ กว้าง ๙ เมตรยาว ๑๖ เมตร ขนาด ๔ ห้องเรียน ปลูกกันเอง เสร็จเมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๔๙๑

เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๔๙๒ และทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๙๒
สอน ป.๑ - ป.๔ ประถมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. ๒๕๐๘ เทศบาลนครกรุงเทพประกาศพื้นที่ขยายเทศบาลมาในท้องที่ตำบลหัวหมาก
โรงเรียนลำสาลีจึงโอนไปสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ

พ.ศ. ๒๕๐๙ เทศบาลนครกรุงเทพได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารไม้ ๒ ชั้น ขนาด ๔ ห้องเรียน
จำนวนเงิน ๓๕๙,๓๐๐ บาท (เรียบร้อยแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๑๓ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ป.๑ - ป.๗

พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้งบประมาณสร้างอาคารตึก ๓ ชั้น ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนตึก ๓ ชั้น ๑ หลัง ถมดินปรับพื้นสนาม ติดตั้ง
ไฟฟ้า ประปา ตั้งเสาธง ก๊อกน้ำ ๘ ที่ ในวงเงิน ๒๓๗,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๘ สร้างอาคารเรียนตึก ๓ ชั้น ๙ ห้องเรียน พร้อมถมที่ ๓๐ ตารางเมตร เป็นเงิน
๑,๒๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๙ ซ่อมพื้นอาคารทรุด ๒๘,๘๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๑ ยุบชั้น ป. ๗ ใช้หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ สอน ป.๑ - ป.๖

พ.ศ. ๒๕๒๒ สร้างอาคารเรียนแบบ ๘๕๐ เป็นเงิน ๒,๖๒๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๓ เปิดสอนชั้นเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ๑ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โครงสร้าง ๑๕ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน
๑ หลัง โดยขอรื้อถอนอาคาร ๑ ซึ่งเป็นอาคาร ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๘ ทางกรุงเทพมหานครได้อนุมัติให้โรงเรียนลำสาลี (ราษฎร์บำรุง)

เปิดสอนชั้นเด็กเล็กเพิ่มขึ้นอีก ๒ ห้องเรียน รวมเป็นชั้นเด็กเล็ก ๓ ห้องเรียน ตามบันทึกของสำนัก
การศึกษาที่ กท.๓๐๐๓/๖๐๖๒ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๓๘

เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๓๙ กรุงเทพมหานครได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายธงชัย กลิ่นขจร
มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำสาลี (ราษฎร์บำรุง)

พ.ศ. ๒๕๔๖ กรุงเทพมหานคร มีคำสั่งแต่งตั้ง นายยิ่งยง บุญยศ มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำสาลี (ราษฎร์บำรุง)

พ.ศ. ๒๕๔๘ กรุงเทพมหานคร มีคำสั่งแต่งตั้ง นางชนัญญา ธรรมรัฐ มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำสาลี(ราษฎร์บำรุง)

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณสร้างห้องส้วม สำหรับนักเรียน ขนาด ๑๙ เมตร x ๖ เมตร เป็นห้องส้วมชาย ๖ ห้อง โถปัสสาวะ ๑๐ โถ ห้องส้วมหญิง ๑๐ ห้อง มูลค่า ๒,๖๗๕,๐๒๘ บาท (สองล้านหกแสนเจ็ดหมื่นห้าพันยี่สิบแปดบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาคาร ๑ เป็นอาคาร ๓ ชั้น จำหน่าย เนื่องด้วยอาคารบางส่วน ถูกเวนคืนเพื่อขยาย ถนนหน้าโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๙ กรุงเทพมหานคร มีคำสั่งแต่งตั้ง นางสาวฉัฐนันท์ พุ่มเรือง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง)

ลักษณะของชุมชน : บริเวณรอบโรงเรียนและชุมชนที่อยู่อาศัยของนักเรียน

โรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง) ตั้งอยู่ริมถนนกรุงเทพฯกรีธา โรงเรียนไม่เป็นเอกเทศ แยกเป็น ๒ ส่วน โดยมี คลองลำสาละ กั้นแยก บริเวณโรงเรียน โดย อาคาร ๒ และอาคาร ๓ ตั้งอยู่ในพื้นที่ มัสยิดยามีอุลุมตะกีน อาคาร ๔ ตั้งอยู่บนพื้นที่ใกล้โรงเรียนสอนศาสนา กันซุสซอลีฮีน มีรถประจำทาง สาย ๙๓ และ สาย ๑๗๑ วิ่งผ่านหน้าโรงเรียน มีประชาชนอยู่ค่อนข้างหนาแน่น บริเวณโรงเรียนมีสถานที่สำคัญได้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัย ABAC สนามกีฬาราชมิ่งคลากีฬาสถาน พิพิธภัณฑ์ปราสาท พิพิธภัณฑ์เครื่องเล่นมัสยิด โรงเรียนสอนศาสนา กันซุสซอลีฮีน สถานีตำรวจ สนามกอล์ฟ ศูนย์กีฬาเยาวชนเขตบางกะปิ สภภาพแวดล้อมโดยทั่วไป เป็นชุมชนเมือง

อาชีพของคนชุมชน รับจ้างทั่วไป ค้าขาย พนักงานบริษัท ด้านที่อยู่อาศัย ส่วนมาก ผู้ปกครองนับถือศาสนาอิสลาม มีบ้านพักบนที่ดินของตนเอง และมีบางส่วนเช่าพื้นที่ของมัสยิดฯ สร้างเป็นบ้านพัก และมีบางส่วนเช่าห้องพัก

ด้านสภาพของนักเรียน เนื่องจากประชาชนมีฐานะยากจนจึงทำให้ผู้ปกครองต้องทำงานหาเลี้ยง ไม่ค่อยมีเวลาและมีการศึกษาน้อย จึงขาดการเอาใจใส่บุตรหลาน นักเรียนจึงมีปัญหาในเรื่องเศรษฐกิจของครอบครัว สิ่งแวดล้อมของครอบครัว และความไม่ปกติสุขของครอบครัวภาวะในการอบรมดูแล จึงตกอยู่กับครูทั้งหมด

ที่ตั้งของโรงเรียน

รายการ	ข้อมูล	หมายเหตุ
บ้านเลขที่	๑๘๓	
หมู่ที่	-	
ซอย	-	
ถนน	กรุงเทพกรีฑา	
แขวง	หัวหมาก	
เขต	บางกะปิ	
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร	
รหัสไปรษณีย์	๑๐๒๔๐	
ลักษณะพื้นที่	ที่ราบ	
รถประจำทางที่แล่นผ่าน	สาย ๙๓ สาย ๑๗๑	

ตราประจำโรงเรียน



ลักษณะ

เป็นรูปวงกลมสองชั้นซ้อนกัน เส้นผ่าศูนย์กลาง ๔.๕ เซนติเมตร วงกลมชั้นใน มีรูปพระอินทร์ทรงช้างเอราวัณยืนเหนือเมฆอยู่ตรงกลาง ครีวงกลมด้านบนมีขีด เป็นรัศมี เป็นเครื่องหมายแทนสำนักงานเขต วงกลมชั้นนอกด้านบนมีข้อความว่า กรุงเทพมหานคร ด้านล่างมีข้อความว่า โรงเรียนลำสาละ เขตบางกะปิ หมายถึง สังกัดของโรงเรียน

อักษรย่อโรงเรียน

ก

บป.สล.

ลักษณะ

เป็นตัวอักษรย่อ ๒ แถว รวม ๕ ตัวอักษร
ขนาดตัวอักษร ๑.๕ x ๑ เซนติเมตร

ความหมาย

ก	หมายถึง	กรุงเทพมหานคร
บป.	หมายถึง	สำนักงานเขตบางกะปิ
สล.	หมายถึง	โรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง)

ปรัชญาของโรงเรียน

“ความรู้ คู่คุณธรรม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ศาสนาสานสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์การศึกษา

วิสัยทัศน์

“นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม
พร้อมเทคโนโลยี คู่วิถีชุมชน”

พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. พัฒนาให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
๕. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบายการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนลำสาลี (ราษฎร์บำรุง) มุ่งมั่นให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง
ได้รับความพึงพอใจสูงสุด

๑. เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว คณะผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทุกคนผูกพัน
ต่อการดำเนินงานตามข้อกำหนดที่ระบุไว้ในระบบประกันคุณภาพ

๒. คุณภาพและความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เป็นความรับผิดชอบร่วมกัน
ของคณะผู้บริหารโรงเรียน คณะครู บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียน ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้อง จึงมีการประกาศใช้ระเบียบ ปฏิบัติทุกกระบวนการที่มีผลกระทบต่อ
คุณภาพของการจัดการศึกษา ซึ่งเราทุกคน จะต้องยึดถือและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

๓. การดำเนินการตามกระบวนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ จะได้รับการ
การอำนวยการ ทบทวน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๔. การพัฒนาบุคลากรทุกคนให้รับทราบและเข้าใจในนโยบายคุณภาพ จะได้รับการปฏิบัติทั้ง
โดยตรงและโดยอ้อมการบรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ ทั้งหมดนี้จะต้องอาศัยความร่วมมือ และการสนับสนุน
จากคณะผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทุกคน ทุกระดับ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนสามารถติดต่อสื่อสารและแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ข้อมูลด้านการบริหาร

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. นายประภาส	พ่วงศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายประสงค์	เชิงศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางกุหลาบพวง	เจริญรัตน์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายหัสนัย	รอดศรี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางนฤมล	รัตนาภิบาล	ผู้แทนกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๖. นายเสรี	ชอหะซัน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายสมาน	อิสมาแอล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางสมจิต	ชอหะซัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายประมวล	บุญมาเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายนรุดีน	จันทร์วิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายสุพจน์	แดงโกเมน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายวิศิษฐ์	จันทร์วิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายอิสมาแอล	พ่วงศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายประเสริฐ	อิสมาแอล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นางสาวฉัฐนันท์	พุ่มเรือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง)

๑. นางลูกจัน ศรีสะอาด	ประธานกรรมการ
๒. นางลัดดา ศรีสะอาด	รองประธานกรรมการ
๓. นายจำรูญ ศิริพันธ์	กรรมการ
๔. นางศิริพร ลอยแก้ว	กรรมการ
๕. นางสุดาพร อรุณพูลทรัพย์	กรรมการ
๖. นางवासนา สะหะมาน	กรรมการ
๗. นางสุนันทา ประภาสาโนมล	กรรมการ
๘. นางสุนารี แสงนิล	กรรมการ
๙. นายมานิตย์ จันทร์ประทักษ์	กรรมการ
๑๐. นางจันทิมา แดงโกเมน	กรรมการและเลขานุการ

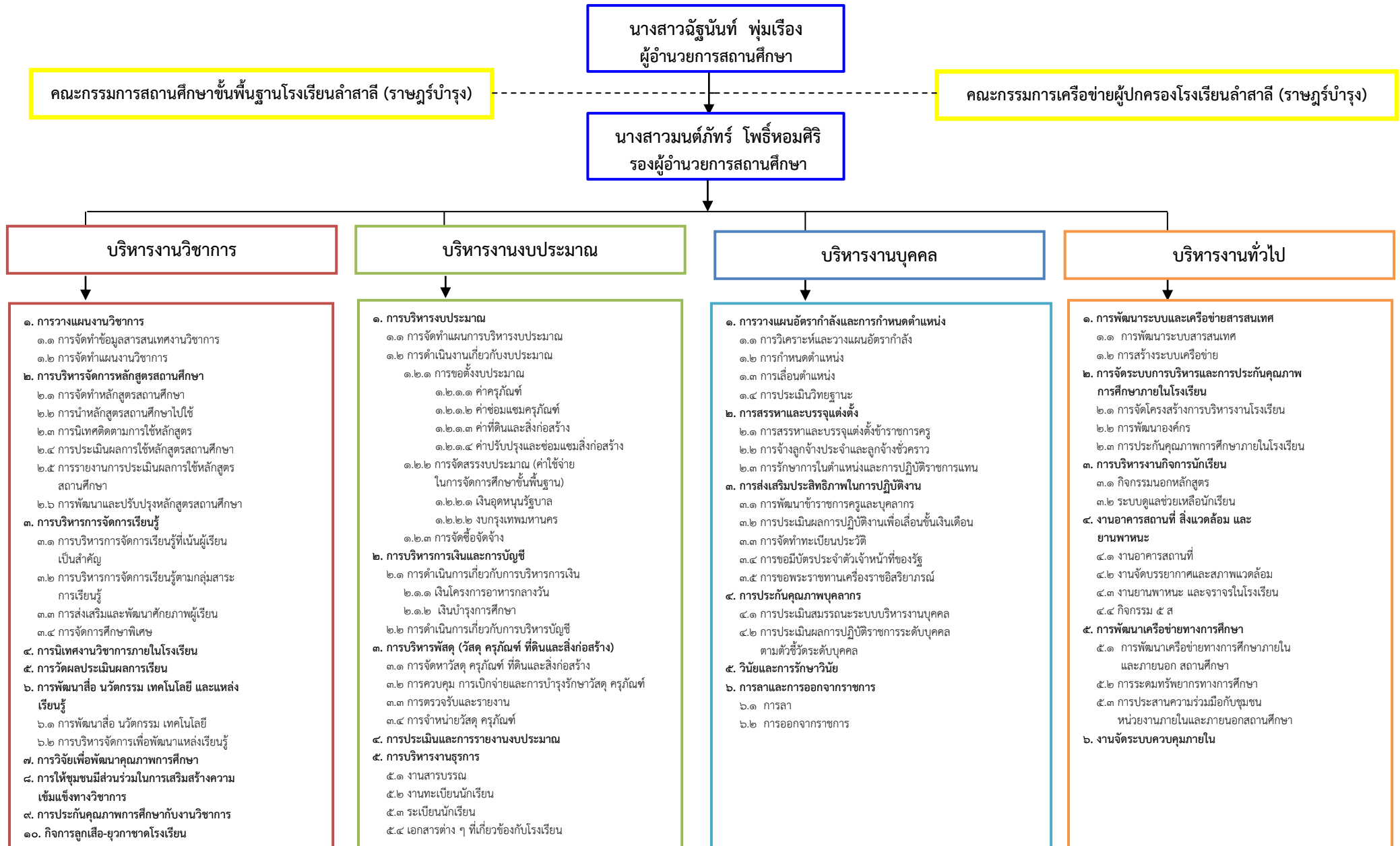
ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายยุกุท อุฬะเรียม	พ.ศ. ๒๕๙๒- ๒๕๑๒
๒. นายพิชัย สมนเลาะห์	พ.ศ. ๒๕๑๒ - ๒๕๑๔
๓. นางสาวสด วาณิกบุตร	พ.ศ. ๒๕๑๔ - ๒๕๒๑
๔. นายสายัณฑ์ ปัญสุทธิ	พ.ศ. ๒๕๒๑ - ๒๕๒๔
๕. นางพรรณณี ลวางกูร	พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๒๘
๖. นายปรีชา วาลิงหน	พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๔
๗. นายวิชัย ภูหลำ	พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๙
๘. นางศรีสุภา วัฒนะ	พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๓๙
๙. นายธงชัย กลิ่นขจร	พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๒
๑๐. นางสาวนันทิ บุญยวิบูลย์	พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๗
๑๑. นางสาวดา จันทกุล	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐
๑๒. นางพรวิมล เหลี่ยมวานิช	พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๒
๑๓. นางสาวเกษณี เปี่ยมสำอาน	พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓
๑๔. นายปรามไทย์ สุขสวัสดิ์	พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖
๑๕. นายยิ่งยง บุญยศ	พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘
๑๖. นางชณัญ ธีรารัฐ	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙
๑๗. นางสาวฉัฐนันท์ พุ่มเรือง	พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน

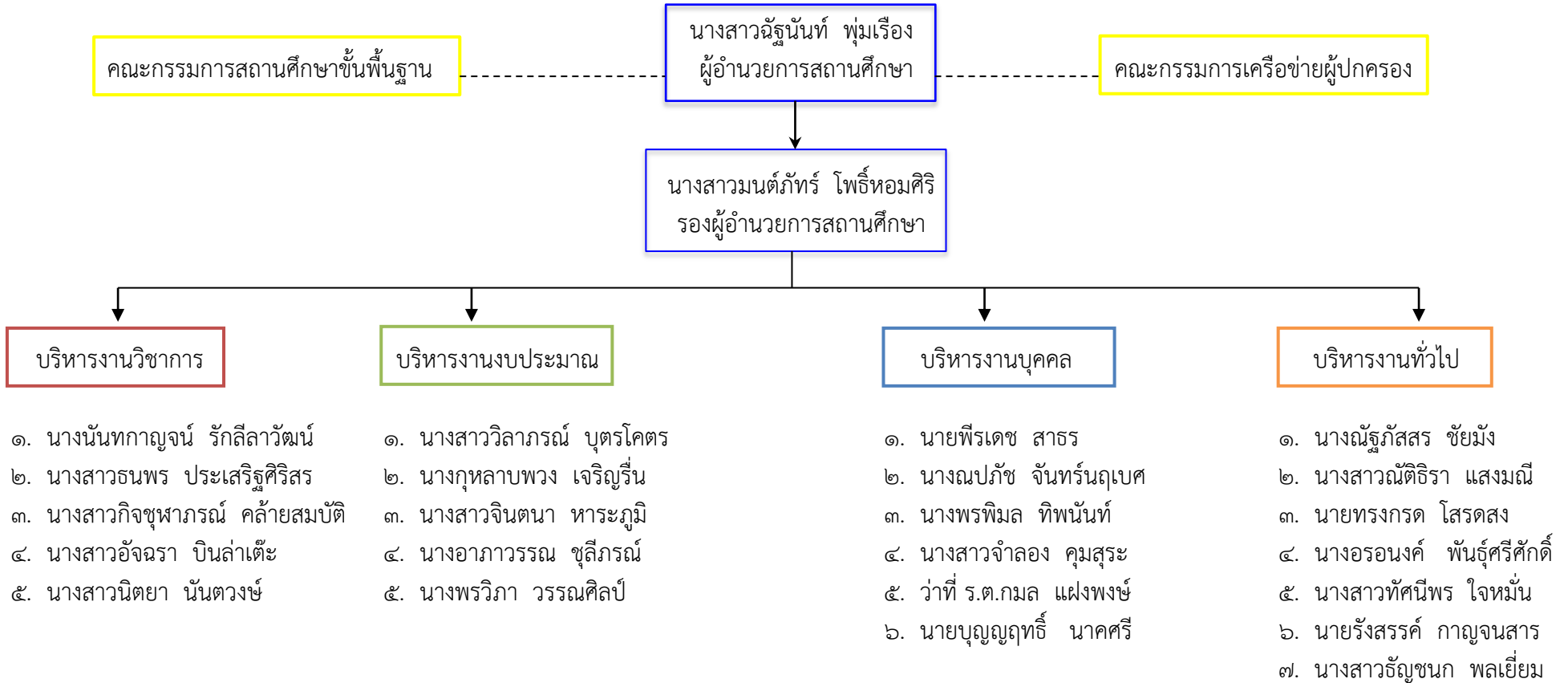
คณะผู้บริหารโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง)



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง)



แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง)



ข้อมูลนักเรียนปี ๒๕๖๐ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น และ เพศ

ระดับการศึกษา/ ชั้นปี	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๓๗	๔๔	๘๑	๒
อนุบาล ๒	๔๒	๓๓	๗๕	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๓๔	๖๗	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓๘	๗๙	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓๖	๗๐	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๔	๓๒	๗๖	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๖	๓๓	๖๙	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๘	๓๒	๗๐	๓
รวมทั้งหมด	๓๐๕	๒๘๒	๕๘๗	๒๓

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นปี ศาสนา และ เพศ

ระดับการศึกษา	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		รวมทั้งหมด		
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
อนุบาล ๑	๒๔	๒๗	๑๓	๑๗	-	-	๓๗	๔๔	๘๑
อนุบาล ๒	๒๓	๑๕	๑๗	๑๘	๒	-	๔๒	๓๓	๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๒๓	๑๗	๑๑	-	-	๓๓	๓๔	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๑๒	๑๓	๒๖	-	-	๔๑	๓๘	๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๒๐	๑๗	๑๕	-	๑	๓๔	๓๖	๗๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๒	๑๓	๒๑	๑๙	๑	-	๔๔	๓๒	๗๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๒๒	๑๔	๑๐	-	๑	๓๖	๓๓	๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๑๖	๑๗	๑๖	-	-	๓๘	๓๒	๗๐
รวมทั้งหมด	๑๗๓	๑๔๘	๑๒๙	๑๓๒	๓	๒	๓๐๕	๒๘๒	๕๘๗

นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ ๓๒๑ คน ร้อยละ ๕๔.๖๘
 นักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม ๒๖๑ คน ร้อยละ ๔๔.๔๖
 นักเรียนนับถือศาสนาคริสต์ ๕ คน ร้อยละ ๐.๘๖

จำนวนครูและ บุคลากรโรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	รับเงินเดือน อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวฉัฐนันท์ พุ่มเรือง	๕๘	๓๔	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	-
๒	นางสาวมนต์ภัทร์ โพธิ์หอมศิริ	๔๒	๑๒	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	คศ.๓	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	-
๓	นางพรวิภา วรรณศิลป์	๓๘	๓	ครู	-	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	คณิตศาสตร์ ป.๕-๖
๔	นางสาวนภาพร จารุจันทร์							คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔
๕	นายพีรเดช สาธร	๔๗	๑๑	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๑-๖
๖	น.ส.อัจฉรา บินล่าเต๊ะ	๓๒	๘	ครู	-	คศ.๑	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทย์ ป ๔-๖
๗	นางณัฐภััสสร ชัยมั่ง	๕๙	๓๖	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	บรรณารักษ์	ภาษาไทย ป.๔-๕
๘	นางกุหลาบพวง โอภาส	๕๓	๒๙	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศศ.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ ป.๔-๖
๙	น.ส.ทัศนีย์พร ใจหมั่น	๓๒	๗	ครู	-	คศ.๑	ศศ.บ.	สุขศึกษา	คณิต ป.๓
๑๐	ว่าที่ ร.ต.กมล แฝงพงษ์	๓๓	๘	ครู	-	คศ.๑	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม,ประวัติ ป.๒-๓
๑๑	นางณปภัช จันทร์นฤเบศ	๔๘	๑๘	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	คณิตฯ,อังกฤษ ป๒-๓
๑๒	น.ส.ณัติธิรา แสงมณี	๕๓	๒๙	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ ป.๑-๖
๑๓	นายทรงกรด ไสรดสง	๓๗	๘	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	ประถมศึกษา	ไทย คณิต ป.๑
๑๔	นางสาวกัลยาวีร์ พรหมมา								
๑๕	น.ส.จำลอง คุณสุระ	๔๔	๘	ครู	-	คศ.๑	ศศ.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๖	น.ส.กัญชพารณีย์ คล้ายสมบัติ	๓๓	๘	ครู	-	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๕-๖
๑๗	นางอรอนงค์ พันธุ์ศรีศักดิ์	๒๙	๓	ครู	-	ครูผู้ช่วย	กศ.ม	หลักสูตรการสอน	สังคม,ประวัติป.๔-๖
๑๘	น.ส.วิลาภรณ์ บุตรโคตร	๓๙	๑๑	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	ปฐมวัย	อนุบาล

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	รับเงินเดือน อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑๙	นางสาวนิตยา นันทวงษ์	๒๖	๒	ครู	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ไทย คณิต ป.๑
๒๐	นางนันทกาญจน์ รักลีลาว์ฒน์	๔๑	๑๗	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๓
๒๑	น.ส.ธนพร ประเสริฐศิริสร	๔๒	๑๕	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	กอท, คอม ป.๑-๖
๒๒	นางพรพิมล ทิพนันท์	๔๔	๑๘	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ศศ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.๑-๖
๒๓	นางจินตนา วงศ์เสน	๓๘	๑๔	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	คหกรรมฯ	กอท, ไทย ป.๑
๒๔	นางสาวธัญชนก พลเยี่ยม	๓๒	๒	ครู	-	ครูผู้ช่วย	วท.บ	วิทยสิ่งแวดล้อม	วิทย ป.๑-๓
๒๕	นายรังสรรค์ กาญจนสาร	๒๖	๒	ครู	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ๑-๓
๒๖	นายบุญญฤทธิ์ นาคศรี	๒๕	๑	ครู	-	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ดนตรีสากล	ดนตรี ป.๑-๖

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก.....๒๔.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

ข้อมูลบุคลากร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	อายุ ตัว	อายุ ราชการ
๑	นางสาวพนิชชา สุทธิอาจ	ขบป.สส .๑	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	ปวส.	๓๑	๑
๒	นายมนัส เปี่ยมปรีชา	ขบป.๔๒	พนักงานสถานที่	ม.๖	๔๒	๑๗
๓	นายบุญกลอง ดาทองงอน	ขบป. ๙๔	พนักงานสถานที่	ม.๖	๔๓	๑๗
๔	นางยุพิน ดาทองงอน	ขบป.๖	พนักงานสถานที่	ม.๓	๔๐	๗
๕	น.ส.เสาวลักษณ์ โสติสุพร	ขบป.สส ๑๑๖	พี่เลี้ยงส.๑	ม.๖	๔๔	๑๘
๖	น.ส.จรรุวรรณ อภิชลไพศาล	-	พี่เลี้ยงส.๑	ม.๖	๓๙	๑๖
๗	น.ส.กานดา ทับทิมเทศ	-	พี่เลี้ยงส.๑	ม.๖	๔๓	๑๔
๘	น.ส.กฤษณา เสนคราม	-	พี่เลี้ยงส.๑	ม.๖	๔๒	๑๓
๙	นางสาวสง่า ซอเซวี	-	พี่เลี้ยงส.๑	ม.๖	๔๕	๖
๑๐	นายถาวร ใจสันทัด	-	พนักงานทั่วไป	ม.๓	๔๖	๖

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง) จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายวิชา	เวลาเรียน ชั่วโมง (คิดเป็นร้อยละต่อปี)					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง (เสริมสนทนาภาษาอังกฤษ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาฯ						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชมรม ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - โตไปไม่โกง - ภาษาจีน ภาษาอาหรับ - ทักษะชีวิต - รักการอ่าน - โครงการงาน - อิสลามศึกษา - คอมพิวเตอร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวม	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๓๐ ชั่วโมง ต่อ ๑ สัปดาห์

แผนการเรียนรู้อุ / จุดเน้นการพัฒนาที่นักเรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (SMART School)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับ
๑. ด้านการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
๒. ด้านการจัดการเรียนรู้	ดีมาก
๓. ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน	ดี
ภาพรวม	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O - net) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รายการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาต่างประเทศ
คะแนนเฉลี่ย (ระดับร.ร.)	๓๔.๓๗	๔๘.๒๐	๓๕.๗๑	๔๔.๒๐	๓๑.๓๘
คะแนนเฉลี่ย (ระดับสังกัด)	๔๐.๔๑	๕๓.๘๖	๔๑.๑๓	๔๗.๙๕	๓๔.๐๔
คะแนนเฉลี่ย (ระดับประเทศ)	๔๐.๔๗	๕๒.๙๘	๔๑.๒๒	๔๖.๖๘	๓๔.๕๙
จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	๒๐	๓๔	๒๓	๔๖	๒๖
จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗
ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนน สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	๒๒.๙๙	๓๙.๐๘	๒๖.๔๔	๕๒.๘๗	๒๙.๘๘

ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน
 รอบ ๓ วันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๙.๐๐	ดี
<p>สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๙.๐๐ คะแนน ● มีคุณภาพระดับดี 			
<p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
<p>ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

รอบ ๓ วันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๘๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๔๕	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๑.๙๙	ดี

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา

๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาควรประชุมร่วมกันหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยจัดเป็นวาระสำคัญของสถานศึกษา

๑.๒ ครูควรจัดทำแบบฝึก แบบทดสอบที่หลากหลายและพัฒนาทักษะการคิดที่เป็นระบบให้มากขึ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทำอย่างต่อเนื่อง มีการวัด ประเมินผลเป็นระยะเพื่อทดสอบความก้าวหน้า และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ ครูควรมีการใช้สื่อที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น

๒.๒ ครูควรมีการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดทำเกณฑ์และแบบวัดเพื่อใช้ประเมินผลผู้เรียนให้ตรงกับจุดประสงค์ที่ต้องการวัด รวมทั้งควรให้ผู้เรียนรู้จักการประเมินตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลไปใช้วางแผนร่วมกันในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนให้มากขึ้น

การวิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (S)

๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน
๒. โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๓. ครูมีความสามารถและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๕. ครูมีความสามัคคี
๖. นักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี
๗. นักเรียนมีคุณธรรม
๘. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

จุดอ่อน (W)

๑. นักเรียนมีการย้ายเข้า ย้ายออกตลอด
๒. นักเรียนขาดทักษะการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์
๓. นักเรียนขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
๔. ครูได้รับมอบหมายให้สอนมากกว่า ๑ วิชา
๕. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เป็นปัจจุบัน
๖. ห้องน้ำไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

โอกาส (O)

๑. ชุมชนและศิษย์เก่าสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียน
๒. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุน
๓. โรงเรียนอยู่ติดถนน สะดวกในการเดินทาง
๔. หน่วยงานต้นสังกัดมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๕. หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. หน่วยงานภายนอกเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ

อุปสรรค (T)

๑. โรงเรียนมีพื้นที่เสี่ยงหลายจุด
๒. ชุมชนใช้โรงเรียนเป็นทางสัญจร
๓. เกิดมลพิษจากการก่อสร้างถนน
๔. ครูมีภาระงานนอกเหนือหน้าที่ประจำ
๕. ผู้ปกครองมีภาระงานมากไม่สามารถช่วยทบทวนความรู้ให้นักเรียน
๖. ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังขาดความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องกับโรงเรียน

การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง)

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และ ระดับประถมศึกษา โดยใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร

โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) ใช้หลักสูตร ๒ หลักสูตร

๑. หลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล ๑ และอนุบาล ๒
๒. หลักสูตรประถมศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของ กระทรวงศึกษาธิการ

การวัดและประเมินผล

โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ โดยการประเมินการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

จากการวิเคราะห์ผลการสอบปลายปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่จัดทำขึ้น เป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างมีความสุข ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้ได้เต็มศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านการบริหารงานบุคคล

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามศักยภาพ

ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) มีอาคารสถานที่อำนวยความสะดวกเพียงพอ มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ศูนย์แห่งการเรียนรู้เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน
โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตบางกะปิ

ที่	ประเภทการจัดแหล่งเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย จำนวนคน	จำนวนงบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมที่ให้บริการ	รูปแบบการพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๑	น้ำหมักชีวภาพ	เพื่อให้นักเรียนรู้ประโยชน์และวิธีการทำน้ำหมักชีวภาพ	๖๐๘ คน	๔,๐๐๐	สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์	การทำน้ำหมักชีวภาพเพื่อสิ่งแวดล้อม	แจกน้ำหมักชีวภาพให้แก่คนในชุมชนเพื่อทดลองคลองลำสาละ -ให้ความรู้แก่นิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ซึ่งเข้ามาขอดูงาน	นักเรียนลงมือปฏิบัติทดลองทำทดลองใช้ขยายผลที่บ้านและชุมชน	นักเรียนมีความรู้ใช้ได้จริงร่วมกันรักษาสีสิ่งแวดล้อม
๒	ศูนย์การเรียนรู้ของนักเรียนกศน.เขตบางกะปิ	- เปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้เรียนกับศูนย์การศึกษาในโรงเรียน	๕๐๐ คน	-	กศน. บางกะปิ	การจัดเรียนการสอนให้นักเรียนกศน.เขตบางกะปิ	-บริการด้านห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	มีการจัดการเรียนการสอนในระดับป.๖ ถึง ม.๖	- ให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับคนในชุมชน

ที่	ประเภทการจัด แหล่งเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย จำนวนคน	จำนวน งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมที่ให้บริการ	รูปแบบ การพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๓	ห้อง คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชน มีความรู้ และทักษะการใช้งาน คอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อให้นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชนศึกษา ค้นคว้าเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั่วโลก	๒๐ คน/วัน	๒๔,๐๐๐	งบ กทม.	เสริมทักษะหลัง เลิกเรียนในการ สืบค้นข้อมูล ข่าวสาร บ้านเทিং และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ	ให้นักเรียน บุคลากร ชุมชนเข้าใช้ห้องคอมฯ หลังเลิกเรียน	ปฏิบัติงานจริง เกี่ยวกับการ ค้นคว้าข้อมูล การ สร้างชิ้นงาน	- นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชน มี ความรู้และทักษะ การใช้งาน คอมพิวเตอร์ - นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชน ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั่วโลก
๔	ป้ายนิเทศ	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ ฯและวันสำคัญต่าง ๆ	๕๘๐ คน	๕๐,๐๐๐.-	บริจาค	ป้ายนิเทศ แยก เป็นกลุ่มสาระ ต่างๆ และกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ	เป็นแหล่งเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระ ในทุกชั้นเรียน	ส่งเสริมด้านวัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนแต่ละสายชั้น ได้รับความรู้ และประสบการณ์ ตรง
๕	ห้อง วิทยาศาสตร์	- เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	๓๐๐ คน	๒,๐๐๐.-	เงินบริจาค	- ประกวต โครงการ - โซว์ผลงาน - การเขียน โครงการ	- นักเรียน เรียนรู้จาก การปฏิบัติ การทดลองการทำ โครงการ	- เน้น ทักษะและ กระบวนการ ทำงาน	มีการพัฒนาเชิง ทักษะและ กระบวนการอย่าง ต่อเนื่องมี ความสามารถในการ แข่งขันและทำ โครงการ

ที่	ประเภทการจัด แหล่งเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย จำนวนคน	จำนวน งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมที่ให้บริการ	รูปแบบ การพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๖	ห้องสมุด	๑. เพื่อให้นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชน มีนิสัย รักการอ่าน และรู้จัก แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	๕๐๐ คน	๓,๐๐๐	บริจาค	รักการอ่าน ตอบปัญหา การโต้วาที เล่านิทาน	การอ่านหนังสือ การศึกษาค้นคว้า บันเทิง	ส่งเสริม การอ่าน การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชน มี นิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง
๗	ห้องสหการ โรงเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม สหการ	๕๕๐ คน	๓,๐๐๐	เงินสหการ	-จัดตั้งคณะ กรรมการ สหการ -ฝึกทักษะการ จัดการร้านค้า	-นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการ ซื้อสินค้าและจำหน่าย สินค้า	ฝึกทักษะ กระบวนการ ทำงาน	-นักเรียนมีทักษะใน การเลือกซื้อสินค้า และบริโภคสินค้า อย่างปลอดภัย
๘	ลานกีฬา อเนกประสงค์	- เพื่อให้นักเรียนได้ออก กำลังกาย และเล่นกีฬา	๕๕๐ คน	๓,๐๐๐	บริจาค	-คีตมวยไทย -ฟุตบอล -บาสเกตบอล -วอลเลย์บอล -เต้นแอโรบิก	เป็นสถานที่ให้นักเรียน และคนในชุมชนทำ กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาพให้แข็งแรง	ฝึกปฏิบัติจริง	นักเรียนและคนใน ชุมชนมีสุขภาพ แข็งแรง
๙	คลองลำสาลี	- เพื่อให้นักเรียนศึกษา สิ่งแวดล้อมในชุมชนและ วิธีการรักษาสิ่งแวดล้อม	๕๕๐ คน	๓,๐๐๐	บริจาค	-เทน้ำหมักชีวภาพ ลงคลองลำสาลี -นำหญ้าแฝกมา ปลูกในคลองฯ	-แจกน้ำหมักชีวภาพ -ให้ความรู้แก่ชุมชน	ศึกษาทดลองและ ปฏิบัติจริง	นักเรียน บุคลากร ชุมชนอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น น้ำในคลองสะอาด ขึ้น
๑๐	มัสยิดยามีอัลมุต ตะกิน	- เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน และคนในชุมชน	๕๕๐ คน	๑๐,๐๐๐	บริจาค	-ค่ายจริยธรรม อิสลามเยาวชนลำ สาลีฯ	-เป็นสถานที่นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมทาง ศาสนาอิสลาม	ฝึกปฏิบัติจริง	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต

ที่	ประเภทการจัด แหล่งเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย จำนวนคน	จำนวน งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	กิจกรรมที่จัด	กิจกรรมที่ ให้บริการ	รูปแบบ การพัฒนา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๑๑	การทำขนมไทย	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการทำขนมไทย มี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑๐๐ คน	๕๐๐	บริจาค	-นำนักเรียนเข้าชมการทำขนมไทย	-	เรียนรู้และฝึก ปฏิบัติ	นักเรียนมีความรู้ ทักษะการทำขนมไทย และมีเจตคติที่ดีต่อ การประกอบอาชีพ สุจริต
๑๒	โรงเรียนสอน ศาสนา กันซุสซอลีฮีน	เพื่อให้ความรู้สอนการ ปฏิบัติของมุสลิมใน ชีวิตประจำวัน การปฏิบัติศาสนกิจ การขัดเกลาจิตใจให้บริสุทธิ์ เรื่องคุณธรรมจริยธรรม ต่าง ๆ วิชาหลักภาษาอาหรับ	๕๐๐ คน	๑๐,๐๐๐	บริจาค	-สอนการปฏิบัติของมุสลิมใน ชีวิตประจำวันการปฏิบัติศาสนกิจ การใช้ชีวิตในสังคม การขัดเกลาจิตใจให้บริสุทธิ์ เรื่องคุณธรรมจริยธรรม วิชาหลักภาษาอาหรับ			นักเรียนซึ่งนับถือ ศาสนาอิสลาม มี ความรู้ การปฏิบัติของมุสลิม ในชีวิตประจำวันการ ปฏิบัติศาสนกิจ การ ขัดเกลาจิตใจให้ บริสุทธิ์ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม หลักภาษาอาหรับ