



ข้อมูลพื้นฐานและสภาพทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง)
สถานที่ตั้ง	๑๘๓ ถนนกรุงเทพกรีฑา แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐
อักษรย่อ	บป . สล
วันก่อตั้งโรงเรียน	๑ มกราคม ๒๕๙๒
ที่ดิน	๒ ไร่ ๒ งาน ๘๕ ตารางวา
ปรัชญา	“ความรู้ คู่คุณธรรม”
วิสัยทัศน์	“โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ”
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้สวย
เอกลักษณ์	ศาสนาสามัคคี ร่วมสร้างสรรค์การศึกษา
สีประจำโรงเรียน	บานเย็น – ขาว
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกการะเวก



ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) ก่อตั้งและทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๔๙๒ ในพื้นที่ ๒ ไร่ ๒ งาน ๘๕ ตารางวา โดย ท่านโต๊ะเกีตา อีสมาแอล ได้อุทิศที่ดินให้สร้างโรงเรียนและชาวบ้านได้ร่วมกันสละทรัพย์เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียน โดยอาศัยพื้นที่ของมัสยิดยามีอุลุมุดตะกิน สร้างแล้วเสร็จเมื่อ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๔๙๒

ได้เปิดทำการสอนโดยมี นายประสงค์ รังสิวัฒน์ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นประธาน นายสนั่น รักธรรม นายอำเภอบางกะปิ และ นายศรีโพธิ์ ทองอยู่ ศึกษาธิการอำเภอบางกะปิ มาเป็นเกียรติ

ปัจจุบันโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๓ ถนนกรุงเทพกรีฑา แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้นอนุบาล ๑ และ ๒ จำนวน ๕ ห้องเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๘ ห้อง อาคารเรียน ๓ อาคาร ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนตึก ๕ ชั้น (อนุโลมใช้แบบ สนศ.๓๘๔) จำนวน ๑ หลัง ในที่ดินของเอกชนอนุญาตให้ใช้ก่อสร้างอาคาร อาคารเรียนดังกล่าวในเนื้อที่ ๒ งาน ซึ่งอยู่คนละฝั่งคลองลำสาละ กับอาคารเดิม รวมมีอาคารเรียน ๔ หลัง

อาคาร ๑ เป็นอาคารตึก ๓ ชั้น จำหน่าย ปี ๒๕๕๙ เนื่องจากอาคารบางส่วน ถูกเวนคืนเพื่อขยายถนนหน้าโรงเรียน

อาคาร ๒ เป็นอาคารตึก ๓ ชั้น มีห้องเรียนจำนวน ๙ ห้อง ใช้เป็นห้องเรียน ๘ ห้องเรียน ห้องกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ๑ ห้อง

อาคาร ๓ เป็นอาคารตึก ๔ ชั้น มีห้องเรียนจำนวน ๑๕ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน ๖ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ๙ ห้องเรียน คือ ห้องพยาบาล ๑ ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้องดนตรี ๑ ห้อง ห้องนาฏศิลป์ ๑ ห้อง ห้องศิลปะ ๑ ห้องเรียน ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ ห้อง ห้องรองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ ห้อง ห้องธุรการ ๑ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้อง

อาคาร ๔ เป็นอาคารตึก ๕ ชั้น (อนุโลมใช้แบบ สนศ. ๓๘๔) ชั้นล่างเป็นห้องประกอบอาหาร ๑ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้อง ห้องเรียน ๑๓ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน ๙ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ๔ ห้องเรียน คือ ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) ๑ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องพักรู ๑ ห้อง

ด้านข้างอาคาร ๔ มีบ้านพักภารโรงจำนวน ๑ หลัง โดยมีห้องส้วมสำหรับนักเรียน อยู่ด้านล่างบ้านพักภารโรง ๔ ห้อง

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณสร้างห้องส้วม สำหรับนักเรียน ขนาด ๑๙ เมตร x ๖ เมตร เป็นห้องส้วมชาย ๖ ห้อง โถปัสสาวะ ๑๐ โถ ห้องส้วมหญิง ๑๐ ห้อง มูลค่า ๒,๖๗๕,๐๒๘ บาท (สองล้านหกแสนเจ็ดหมื่นห้าพันยี่สิบแปดบาทถ้วน)

ลักษณะของชุมชน : บริเวณรอบโรงเรียนและชุมชนที่อยู่อาศัยของนักเรียน

โรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง) ตั้งอยู่ริมถนนกรุงเทพฯกรีธา โรงเรียนไม่เป็นเอกเทศ แยกเป็น ๒ ส่วน โดยมี คลองลำสาละ กั้นแยก บริเวณโรงเรียน โดย อาคาร ๒ และอาคาร ๓ ตั้งอยู่ในพื้นที่ มัสยิดยา มีอุ้มตตะกิน อาคาร ๔ ตั้งอยู่บนพื้นที่ใกล้โรงเรียนสอนศาสนาแก๊งซุสซอลีฮีน มีรถประจำทาง สาย ๙๓ และ สาย ๑๗๑ วิ่งผ่าน หน้าโรงเรียน มีประชาชนอยู่ค่อนข้างหนาแน่น บริเวณโรงเรียนมีสถานที่สำคัญ ได้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัย ABAC สนามกีฬาราชมิ่งคลาภิฬาสถาน พิพิธภัณฑ์ปราสาท พิพิธภัณฑ์เครื่องเล่น มัสยิด โรงเรียนสอนศาสนาแก๊งซุสซอลีฮีน สถานีตำรวจ สนามกอล์ฟ ศูนย์กีฬาเยาวชนเขตบางกะปิ สภาพแวดล้อมโดยทั่วไป เป็นชุมชนเมือง

อาชีพของคนชุมชน รับจ้างทั่วไป ค้าขาย พนักงานบริษัท ด้านที่อยู่อาศัย ส่วนมาก ผู้ปกครองนับถือศาสนาอิสลาม มีบ้านพักบนที่ดินของตนเอง และมีบางส่วนเช่าพื้นที่ของมัสยิดฯ สร้างเป็นบ้านพัก และมีบางส่วนเช่าห้องพัก

ด้านสภาพของนักเรียน เนื่องจากประชาชนมีฐานะยากจนจึงทำให้ผู้ปกครองต้องทำงานหาเลี้ยง ไม่ค่อยมีเวลาและมีการศึกษาน้อย จึงขาดการเอาใจใส่บุตรหลาน นักเรียนจึงมีปัญหาในเรื่องเศรษฐกิจของครอบครัว สิ่งแวดล้อมของครอบครัว และความไม่ปกติสุขของครอบครัวภาวะในการอบรมดูแลจึงตกอยู่กับครูทั้งหมด

ที่ตั้งของโรงเรียน

รายการ	ข้อมูล	หมายเหตุ
บ้านเลขที่	๑๘๓	
หมู่ที่	-	
ซอย	-	
ถนน	กรุงเทพฯกรีธา	
แขวง	หัวหมาก	
เขต	บางกะปิ	
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร	
รหัสไปรษณีย์	๑๐๒๔๐	
ลักษณะพื้นที่	ที่ราบ	
รถประจำทางที่แล่นผ่าน	สาย ๙๓ สาย ๑๗๑	

ตราประจำโรงเรียน



ลักษณะ

เป็นรูปวงกลมสองชั้นซ้อนกัน เส้นผ่าศูนย์กลาง ๔.๕ เซนติเมตร วงกลมชั้นใน มีรูปพระอินทร์ทรงช้างเอราวัณอยู่ตรงกลาง ครึ่งวงกลมด้านบนมีขีด เป็นรัศมีเป็นเครื่องหมายแทนสำนักงานเขตวงกลมชั้นนอกด้านบนมีข้อความว่า กรุงเทพมหานคร ด้านล่างมีข้อความว่า โรงเรียนลำสาละ เขตบางกะปิ หมายถึง สังกัดของโรงเรียน

อักษรย่อโรงเรียน

ก

บป.สล.

ลักษณะ

เป็นตัวอักษรย่อ ๒ แถว รวม ๕ ตัวอักษร
ขนาดตัวอักษร ๑.๕ x ๑ เซนติเมตร

ความหมาย

ก	หมายถึง	กรุงเทพมหานคร
บป.	หมายถึง	สำนักงานเขตบางกะปิ
สล.	หมายถึง	โรงเรียนลำสาละ (ราชภัฏบุรีรัมย์)

ปรัชญาของโรงเรียน

“ความรู้ คู่คุณธรรม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ศาสนาสามัคคี ร่วมสร้างสรรค์การศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม
ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ”

พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ใช้หลักการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล
๓. ทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๔. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม
๒. ครูจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ข้อมูลด้านการบริหาร

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. นายประภาส	พ่วงศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายทรงศักดิ์	กลิ่นมาลัย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางจินตนา	วงศ์แสน	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายหัสนัย	รอดศรี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางนฤมล	รัตนภิบาล	ผู้แทนกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๖. นายเสรี	ชอหะซัน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายสมาน	อิสมาแอล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายประเสริฐ	อิสมาแอล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายวิศิษฐ์	จันทร์วิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายนรุดีน	จันทร์วิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายประมวล	บุญมาเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายสุพจน์	แดงโกเมน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสมจิต	ชอหะซัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางอนงค์	อรุณพลทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นางสาวจริยา	ผกาหวน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง)

๑. นางลูกจัน	ศรีสะอาด	ประธานกรรมการ
๒. นางธาริกา	เวชชนะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางเนตรนภา	พุ่มมาลา	กรรมการ
๔. นางสาวสุภัทรา	แดงโกเมน	กรรมการ
๕. นางสาวสกุลตลา	แดงโกเมน	กรรมการ
๖. นางสาวจิราลักษณ์	บุญมาเลิศ	กรรมการ
๗. นางสาวน้ำฝน	มุฮำหมัด	กรรมการ
๘. นางสาวจันทิมา	แดงโกเมน	กรรมการ
๙. นางวาสีตา	เกิดกลาง	กรรมการ
๑๐. นางนภัสร	เรืองปราชญ์	กรรมการและเลขานุการ

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายยงยุทธ	อุทัยสิทธิ์	พ.ศ. ๒๕๙๒- ๒๕๑๒
๒. นายพิชัย	สมันเลาะห์	พ.ศ. ๒๕๑๒ - ๒๕๑๔
๓. นางสาวสด	วานิกบุตร	พ.ศ. ๒๕๑๔ - ๒๕๒๑
๔. นายสายัณห์	ปัญญาสิทธิ์	พ.ศ. ๒๕๒๑ - ๒๕๒๔
๕. นางพรรณณี	ลาวงกูร	พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๒๘
๖. นายปรีชา	วาลิงหน	พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๔
๗. นายวิชัย	ภู่อล้ำ	พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๙
๘. นางศรีสุภา	วิณะ	พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๓๙
๙. นายธงชัย	กลีนขจร	พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๒
๑๐. นางสาวนัทที	บุญยวิบูลย์	พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๗
๑๑. นางสุชาดา	จันทกุล	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐
๑๒. นางพรวนิช	เหลียมวานิช	พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๒
๑๓. นางสาวภิษณี	เปี่ยมสำอาง	พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓
๑๔. นายปรามิทธิ์	สุขสวัสดิ์	พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖
๑๕. นายยิ่งยง	บุญยศ	พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘
๑๖. นางชนัญญา	ธรรารัฐ	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙
๑๗. นางสาวฉัฐนันท์	พุ่มเรือง	พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑
๑๘. นางสาวจรียา	ผากาหวน	พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

คณะผู้บริหารโรงเรียนลำสาती (ราษฎร์บำรุง)

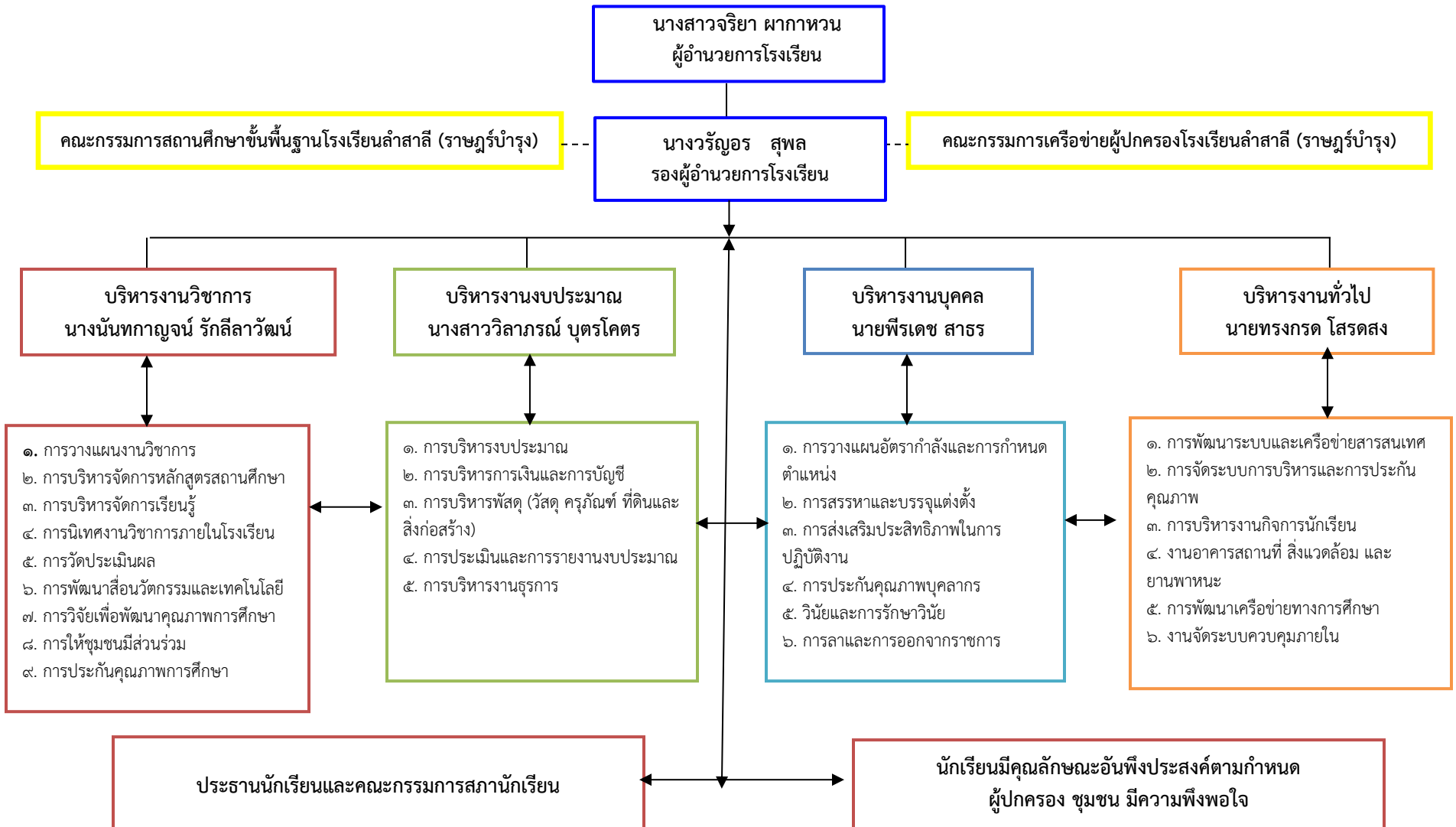


นางสาวจิริยา ผากาหวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

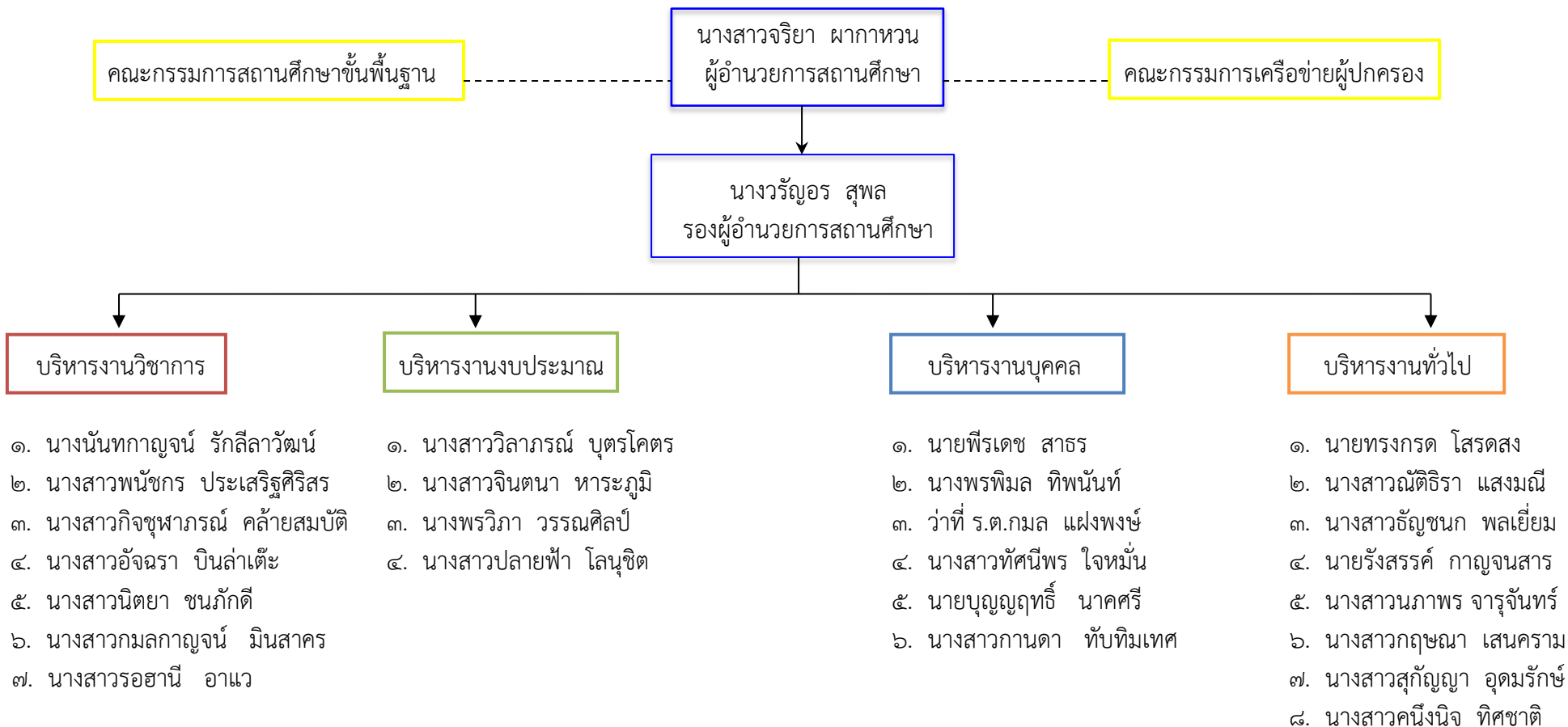


นางวรรณอร สุปถ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง)



แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง)



ข้อมูลนักเรียนปี ๒๕๖๓ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

๓.๑ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๕๓๑ คน

จำนวนนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖						
ปีการศึกษา/ระดับชั้น	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๒๖	๒๙	๕๕	๓๑	๒๙	๖๐
อนุบาล ๒	๒๖	๓๐	๕๖	๒๕	๓๔	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๘	๔๔	๘๒	๒๗	๓๔	๖๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๓	๓๙	๘๒	๓๖	๔๒	๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๓๖	๖๖	๔๒	๓๘	๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๒๘	๕๕	๒๙	๓๔	๖๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๑	๓๗	๖๘	๒๖	๓๐	๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๙	๒๘	๖๗	๓๐	๓๔	๖๔
รวมทั้งสิ้น	๒๖๐	๒๗๑	๕๓๑	๒๔๖	๒๗๕	๕๒๑

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นปี ศาสนา และ เพศ

ระดับการศึกษา	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		รวมทั้งหมด		
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
อนุบาล ๑	๑๘	๒๐	๑๓	๙	-	-	๓๑	๒๙	๖๐
อนุบาล ๒	๑๐	๙	๑๕	๒๕	-	-	๒๕	๓๔	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๘	๑๗	๑๕	๑	๑	๒๗	๓๔	๖๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๐	๑๔	๒๒	-	-	๓๖	๔๒	๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๑๕	๒๐	๒๓	๒	-	๔๒	๓๘	๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๒๑	๑๒	๑๓	-	-	๒๙	๓๔	๖๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๙	๙	๒๑	-	-	๒๖	๓๐	๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑๕	๑๔	๑๘	-	๑	๓๐	๓๔	๖๔
รวมทั้งหมด	๑๒๙	๑๒๗	๑๑๔	๑๔๖	๓	๒	๒๔๖	๒๗๕	๕๒๑

นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ ๒๕๖ คน ร้อยละ ๔๙.๑๗
 นักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม ๒๖๐ คน ร้อยละ ๔๙.๙๐
 นักเรียนนับถือศาสนาคริสต์ ๕ คน ร้อยละ ๐.๙๓

จำนวนครูและ บุคลากรโรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	รับเงินเดือน อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวจรรยา ผากาหวน	๔๔	๒๑	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	-
๒	นางวรรณ์อร สุพล	๔๑	๑๕	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	คศ.๒	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	-
๓	นางพรวิภา วรรณศิลป์	๔๑	๓	ครู	-	คศ.๑	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	คณิตศาสตร์ ป.๕-๖
๔	นายพีรเดช สาร	๕๐	๑๔	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๑-๖
๕	น.ส.อัจฉรา บินล่าเต๊ะ	๓๕	๑๐	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทย์ ป ๔-๖
๖	น.ส.กานดา ทับทิมเทศ	๔๗	๑	ครู	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล, กอท ป๕-๖
๗	น.ส. นภาพร จารุจันทร์	๒๗	๓	ครู	-	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป๔-๕
๘	น.ส. กมลกาญจน์ มินสาคร	๒๖	๑	ครู	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล
๙	น.ส.ทัศนีย์พร ใจหมั่น	๓๕	๑๐	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ศศ.บ.	สุขศึกษา	คณิต ป.๓
๑๐	นายรังสรรค์ กาญจนสาร	๒๙	๕	ครู	-	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ๑-๓
๑๑	ว่าที่ ร.ต.กมล แผงพงษ์	๓๒	๗	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม,ประวัติ ป.๒-๓
๑๒	น.ส.ณัตติธรา แสงมณี	๕๒	๒๘	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ ป.๑-๖
๑๓	นายทรงกรด โสรดสง	๓๖	๗	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	ประถมศึกษา	ไทย คณิต ป.๑
๑๔	น.ส. ปลายฟ้า โลนุชิต	๒๕	๑	ครู	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล
๑๕	น.ส. สุภัฏญา อุดมรักษ์	๒๔	๑	ครู	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	รับเงินเดือน อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑๖	นางสาวธัญชนก พลเยี่ยม	๓๔	๕	ครู	-	คศ.๑	วท.บ	วิทย์สิ่งแวดล้อม	วิทย์ ป.๑-๓
๑๗	น.ส.กัญชฎาภรณ์ คล้ายสมบัติ	๓๖	๑๐	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๕-๖
๑๘	น.ส.วิลาภรณ์ บุตรโคตร	๔๓	๑๔	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.	ปฐมวัย	อนุบาล
๑๙	นางนิตยา ชนภักดี	๒๙	๕	ครู	-	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ไทย คณิต ป.๑
๒๐	นางนันทกาญจน์ รักลีลาวัฒน์	๔๔	๒๑	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๓
๒๑	นายบุญญฤทธิ์ นาคศรี	๒๗	๓	ครู	-	คศ.๑	กศ.บ	ดนตรีสากล	ดนตรี ป.๑-๖
๒๒	น.ส.กฤษณา เสนคราม	๔๖	๑	ครู	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล, กอท ป.๔
๒๓	น.ส.พนัชกร ประเสริฐศิริสร	๔๕	๑๘	ครู	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	กอท, คอม ป.๑-๖
๒๔	นางพรพิมล ทิพนันท์	๔๖	๒๐	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศศ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.๑-๖
๒๕	นางจินตนา วงศ์เสน	๔๒	๑๗	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	คหกรรมฯ	กอท, ไทย ป.๑
๒๖	นางสาวรอฮานี อาแว	๓๒	๖ เดือน	ครู	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ๑-๓
๒๗	นางสาวคณิงนิจ ทิศชาติ	๒๗	๖ เดือน	ครู	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ๑-๓

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก.....๒๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

ข้อมูลบุคลากร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	อายุ ตัว	อายุ ราชการ
๑	นางสาวพนิชชา สุทธิอาจ	ขบป.สส .๑	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	ปวส.	๓๔	๒
๒	นายมนัส เปี่ยมปรีชา	ขบป.๔๒	พนักงานสถานที่	ม.๖	๔๔	๒๐
๓	นายบุญกลอง ดาทองงอน	ขบป. ๙๔	พนักงานสถานที่	ม.๖	๔๖	๒๐
๔	นางยุพิน ดาทองงอน	ขบป.๖	พนักงานสถานที่	ม.๓	๔๓	๑๐
๕	น.ส.เสาวลักษณ์ โสทธิสุพร	ขบป.สส ๑๑๖	พี่เลี้ยง ส.๒	ม.๖	๔๗	๒๐
๖	นางสาวสง่า ซอเซวี	-	พี่เลี้ยง ส.๑	ป.ตรี	๔๘	๘
๗	นายถาวร ใจสันทัด	-	พนักงานทั่วไป	ม.๓	๔๘	๘

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง) จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายวิชา	เวลาเรียน ชั่วโมง (คิดเป็นร้อยละต่อปี)					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง (เสริมสนทนาภาษาอังกฤษ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาฯ						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชมรม ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - โตไปไม่โกง - ภาษาจีน ภาษาอาหรับ - ทักษะชีวิต - รักการอ่าน - โครงการงาน - อิสลามศึกษา - วิทยาการคำนวณ (คอมพิวเตอร์)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวม	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๓๐ ชั่วโมง ต่อ ๑ สัปดาห์

แผนการเรียนรู้ /จุดเน้นการพัฒนานักเรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา

ผลงานโครงการ/กิจกรรม/งานที่เด่นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. ด.ช. ภูตะวัน เวชชนะ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตรชาย รุ่นอายุ ๑๒ ปี ๔ x ๑๐๐ เมตรชาย อายุ ๑๒ ปี	“ นครระยองเกมส์” การแข่งขันกีฬาองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๗ จังหวัดระยอง
๒. ด.ช. จิรเทพ เสียวสุข	ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งผลัด ๕x๘๐ เมตรชาย รุ่นอายุ ๑๒ ปี ๔ x ๑๐๐ เมตรชาย อายุ ๑๒ ปี	“ นครระยองเกมส์” การแข่งขันกีฬาองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๗ จังหวัดระยอง
๓. ด.ญ. ญัฐญา มะละกิมะ	สอบได้ลำดับที่ ๗ ได้รับทุน (๑-๑๒คน)	สำนักงานเขตบางกะปิ
๔. ด.ญ. กมลชนก ปัญจภักดิ์ ด.ช. ดช มูฮำหมัด ด.ช. เฟาซี เชื้อผู้ดี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภททีม สาย B	การแข่งขันกีฬาหมากล้อมใน ระดับอนุบาล "ปฐมวัยโกะเกมส์" ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๓" ณ โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
(Reading Test: RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)																																
1. ข้อมูลโรงเรียน																																
รหัสโรงเรียน : 3110011905		ชื่อโรงเรียน : ลำดวน (ราษฎร์บำรุง)																														
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เขตบางกอก		จังหวัด : กรุงเทพมหานคร																										
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร			ศึกษานิเทศก์ : กรุงเทพมหานคร			ศึกษานิเทศก์ : สำนักงานศึกษานิเทศก์ 2		ภาค : กรุงเทพมหานคร																								
สังกัด : สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 85 คน (ปกติ : 85 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)																														
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน																																
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด																														
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษานิเทศก์	สังกัด	ประเทศ																									
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.55		77.01	74.93	75.59	68.50																									
	S.D.	10.67		13.64	13.98	13.55	14.61																									
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	63.14		77.75	76.64	76.76	72.81																									
	S.D.	11.26		10.16	10.26	10.16	10.60																									
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.34		77.38	75.79	76.17	70.66																									
	S.D.	20.48		22.28	22.60	21.97	23.46																									
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษานิเทศก์ สังกัด และประเทศ																																
<table border="1"> <caption>Data for Reading Test Score Comparison Graph</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>สังกัด</th> <th>ประเทศ</th> <th>จังหวัด</th> <th>ศึกษานิเทศก์</th> <th>โรงเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การอ่านออกเสียง</td> <td>75.55</td> <td>68.50</td> <td>77.01</td> <td>74.93</td> <td>75.59</td> </tr> <tr> <td>การอ่านรู้เรื่อง</td> <td>63.14</td> <td>72.81</td> <td>77.75</td> <td>76.64</td> <td>76.76</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>69.34</td> <td>70.66</td> <td>77.38</td> <td>75.79</td> <td>76.17</td> </tr> </tbody> </table>									Category	สังกัด	ประเทศ	จังหวัด	ศึกษานิเทศก์	โรงเรียน	การอ่านออกเสียง	75.55	68.50	77.01	74.93	75.59	การอ่านรู้เรื่อง	63.14	72.81	77.75	76.64	76.76	รวม 2 ด้าน	69.34	70.66	77.38	75.79	76.17
Category	สังกัด	ประเทศ	จังหวัด	ศึกษานิเทศก์	โรงเรียน																											
การอ่านออกเสียง	75.55	68.50	77.01	74.93	75.59																											
การอ่านรู้เรื่อง	63.14	72.81	77.75	76.64	76.76																											
รวม 2 ด้าน	69.34	70.66	77.38	75.79	76.17																											
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																																
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																															
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																									
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																								
การอ่านออกเสียง	41	54.66	24	32.00	8	10.66	2	2.66																								
การอ่านรู้เรื่อง	24	32.00	34	45.33	14	18.66	3	4.00																								
รวม 2 ด้าน	33	44.00	27	36.00	14	18.66	1	1.33																								



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	75.55				●		
1. การอ่านคำ	80.67				●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1	สระเดี่ยว/ไม่มีตัวลยกด	เมื่อยแยะ	88.00			●	88.00
1.2	สระเดี่ยว/ตัวลยกดไม่ตรงมาตรา	โอกาส	74.67		●		74.67
1.3	สระเดี่ยว/ตัวลยกดไม่ตรงมาตรา	เทศบาล	61.33		●		61.33
1.4	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวลยกดตรงมาตรา	ต่อเติม	80.00			●	80.00
1.5	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวลยกดไม่ตรงมาตรา	ลวักคี	92.00			●	92.00
1.6	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวลยกดไม่ตรงมาตรา	รางวัล	70.67		●		70.67
1.7	สระเกิน/ไม่มีตัวลยกด	เข้าคำ	94.67			●	94.67
1.8	สระเกิน/วิรูปวรรณยุกต์	ไข่เจียว	100.00			●	100.00
1.9	สระเกิน/ตัวลยกดไม่ตรงมาตรา	น้ำซูป	97.33			●	97.33
1.10	สระประสม/อักษรนำ	ลิเหลือง	93.33			●	93.33
1.11	สระประสม/อักษรนำ	เหรียญทอง	78.67			●	78.67
1.12	สระประสมลดรูป/ตัวลยกดตรงมาตรา	จ้วงเหงา	72.00		●		72.00
1.13	สระลดรูป/อักษรนำ	ช่วยเหลือ	74.67		●		74.67
1.14	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวลยกดไม่ตรงมาตรา	ลวักคี	92.00			●	92.00
1.6	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวลยกดไม่ตรงมาตรา	รางวัล	70.67		●		70.67
1.7	สระเกิน/ไม่มีตัวลยกด	เข้าคำ	94.67			●	94.67
1.8	สระเกิน/วิรูปวรรณยุกต์	ไข่เจียว	100.00			●	100.00
1.9	สระเกิน/ตัวลยกดไม่ตรงมาตรา	น้ำซูป	97.33			●	97.33
1.10	สระประสม/อักษรนำ	ลิเหลือง	93.33			●	93.33
1.11	สระประสม/อักษรนำ	เหรียญทอง	78.67			●	78.67
1.12	สระประสมลดรูป/ตัวลยกดตรงมาตรา	จ้วงเหงา	72.00		●		72.00
1.13	สระลดรูป/อักษรนำ	ช่วยเหลือ	74.67		●		74.67
1.14	อักษรควบแท้/ไม่มีวิรูปวรรณยุกต์	ความคิด	72.00		●		72.00
1.15	อักษรควบแท้/ตัวลยกดตรงมาตรา	กลับบ้าน	89.33			●	89.33
1.16	อักษรควบแท้/ตัวลยกดตรงมาตรา	เครื่องนวย	61.33		●		61.33
1.17	อักษรควบไม่แท้/ตัวลยกดตรงมาตรา	รับทราบ	65.33		●		65.33
1.18	ตัวลยกดตรงมาตรา/วิรูปวรรณยุกต์	ก่ายเดี่ยว	92.00			●	92.00
1.19	ตัวลยกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีวิรูปวรรณยุกต์	วาคภาพ	82.67			●	82.67
1.20	ตัวลยกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีวิรูปวรรณยุกต์	บริษัท	73.33		●		73.33
2. การอ่านประโยค	86.37				●		
3. การอ่านข้อความ	62.18				●		
การอ่านรู้เรื่อง	63.15				●		
1. การอ่านคำ	78.53				●		
2. การอ่านประโยค	54.80				●		
3. การอ่านคำ	49.07		●				
รวม 2 ด้าน	69.35				●		

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน																															
รหัสโรงเรียน :	3110011905	ชื่อโรงเรียน :	ลำสาลี (ราษฎร์บำรุง)	ขนาดโรงเรียน :	ขนาดใหญ่พิเศษ	ที่ตั้งโรงเรียน :	ในเมือง																								
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :	สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร	อำเภอ :	เขตบางกปิ	จังหวัด :	กรุงเทพมหานคร	ศึกษาธิการจังหวัด :	กรุงเทพมหานคร																								
สังกัด :	สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร	ภาค :	กรุงเทพมหานคร	ศึกษาธิการภาค :	กรุงเทพมหานคร	ภาค :	กรุงเทพมหานคร																								
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	61 คน (ปกติ : 61 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)																												
2. คะแนนสอบ NT																															
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด																													
		โรงเรียน (N=431)	เขตพื้นที่ (N=710)	จังหวัด (N=1,615)	ศึกษาธิการภาค (N=1,615)	สังกัด (N=431)	ประเทศ (N=30,639)																								
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.90		46.15	46.03	42.12	44.94																								
	S.D.	17.66		20.18	19.06	18.62	19.99																								
	ลำดับที่		177	371	876	177	16,706																								
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.34		50.71	49.88	47.54	46.46																								
	S.D.	16.48		18.62	18.42	18.07	18.19																								
	ลำดับที่		111	262	543	111	8,417																								
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.62		48.43	47.96	44.83	45.70																								
	S.D.	81.70		35.52	34.95	33.29	34.97																								
	ลำดับที่		136	322	725	136	12,030																								
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ต้นสังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค แ																															
<table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>โรงเรียน</th> <th>จังหวัด</th> <th>ศึกษาธิการภาค</th> <th>สังกัด</th> <th>ประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความสามารถด้านคณิตศาสตร์</td> <td>41.90</td> <td>46.15</td> <td>46.03</td> <td>42.12</td> <td>44.94</td> </tr> <tr> <td>ความสามารถด้านภาษาไทย</td> <td>51.34</td> <td>50.71</td> <td>49.88</td> <td>47.54</td> <td>46.46</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>46.62</td> <td>48.43</td> <td>47.96</td> <td>44.83</td> <td>45.70</td> </tr> </tbody> </table>								ด้าน	โรงเรียน	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	41.90	46.15	46.03	42.12	44.94	ความสามารถด้านภาษาไทย	51.34	50.71	49.88	47.54	46.46	รวม 2 ด้าน	46.62	48.43	47.96	44.83	45.70
ด้าน	โรงเรียน	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																										
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	41.90	46.15	46.03	42.12	44.94																										
ความสามารถด้านภาษาไทย	51.34	50.71	49.88	47.54	46.46																										
รวม 2 ด้าน	46.62	48.43	47.96	44.83	45.70																										
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ																															
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																														
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																								
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																							
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	5	8.19	14	22.95	32	52.45	10	16.39																							
ความสามารถด้านภาษาไทย	11	18.03	18	29.50	24	39.34	8	13.11																							
รวม 2 ด้าน	8	13.11	16	26.22	32	52.45	5	8.19																							

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. คณนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน	ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์						
มาตรฐาน ค 1.1	เข้าใจถึงคุณค่าของตัวเลขและการใช้จำนวนในชีวิตจริง	41.90				
1. ป.3/1	เขียนและอ่านตัวเลขเชิงทศนิยม ตัวทศนิยม และตัวทศนิยมและทศนิยมของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	56.83				
2. ป.3/2	เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	50.81				
3. ป.3/2	เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมที่ระบุนักคิดความแตกต่างของค่าต่อ	59.83				
มาตรฐาน ค 1.2	เข้าใจถึงเศษทศนิยมจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา	34.09				
1. ป.3/1	บวก ลบ คูณ หาร แยกบวก ลบ คูณ หารของของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมที่ระบุนักคิดความแตกต่างของค่าต่อ	31.69				
2. ป.3/2	มีกลยุทธ์และวิธีการทำค่าของของใหม่ปัญหาและใหม่ปัญหาของของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์พร้อมที่ระบุนักคิดความ สัมพัทธ์ของของค่าต่อและสร้างใหม่	35.45				
มาตรฐาน ค 2.2	แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด	42.81				
1. ป.3/1	แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การวัด เงิน แยกวง	45.05				
2. ป.3/2	อ่านและเขียนบันทึกการวัดเงิน	39.34				
3. ป.3/3	อ่านและเขียนบันทึกการวัดหรือการวัดที่ระบุ	24.59				
มาตรฐาน ค 3.1	อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	40.98				
1. ป.3/1	บอกชื่อรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ	54.09				
2. ป.3/2	ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีลักษณะของรูปเรขาคณิต	27.86				
มาตรฐาน ค 3.2	ใช้การนิยาม (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา	44.26				
1. ป.3/1	เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้เป็นแบบต่าง ๆ	40.98				
2. ป.3/2	บอกชื่อของรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ใน สิ่งแวดล้อมรอบตัว	47.54				
มาตรฐาน ค 4.1	เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน	45.01				
1. ป.3/1	บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น 5 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 30 และลดทีละ 5 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 30 และแบบรูปซ้ำ	40.04				
2. ป.3/2	บอกความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันของลักษณะ	50.81				
มาตรฐาน ค 5.1	เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	38.52				
1. ป.3/2	อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย	38.52				
ความสามารถด้านภาษาไทย						
มาตรฐาน ท 1.1	ใช้จำนวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	51.34				
1. ป.3/2	อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	59.97				
2. ป.3/3	คำคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง	69.67				
3. ป.3/4	คำศัพท์การอ่านและข้อความหรือการอ่านเรื่องสั้น โคลงบทเพลงประกอบ	72.13				
4. ป.3/5	สรุปความและข้อคิดจากเรื่องสั้นเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	60.65				
5. ป.3/7	อ่านหรือเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งที่หรือคำแนะนำ	50.81				
6. ป.3/7	อ่านหรือเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งที่หรือคำแนะนำ	59.01				
มาตรฐาน ท 2.1	ใช้จำนวนการเขียนเขียนเรื่องราว เขียนข้อความ ข้อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิผล	60.27				
1. ป.3/2	เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใกล้ไกลที่มีใจอย่างชัดเจน	82.78				
2. ป.3/4	เขียนจดหมายสมัคร	30.32				
3. ป.3/5	เขียนเรื่องตามจินตนาการ	65.57				
มาตรฐาน ท 3.1	สามารถเลือกที่และอ่านมีใจความอย่าง และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสง่างาม	55.73				
1. ป.3/2	บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	49.18				
2. ป.3/3	คำคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	62.29				
มาตรฐาน ท 4.1	เข้าใจรวมคำอธิบายและหลักการภาษาไทย การเขียนแบบประเภทยาษาและคำอธิบายภาษา ภูมิปัญญา ทักษะภาษา และวิชาภาษาไทยให้เป็นสมรรถนะ	41.32				
1. ป.3/1	เขียนหลักคำและข้อความของคำ	45.90				
2. ป.3/2	ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	27.04				
3. ป.3/4	คำประพันธ์อย่างง่าย ๆ	45.90				
4. ป.3/5	แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	45.90				
5. ป.3/6	เลือกใช้ภาษาใหม่อย่างเหมาะสมกับโอกาส	42.62				
มาตรฐาน ท 5.1	เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ประเด็นและรวบรวมข้อเท็จจริงอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	34.83				
1. ป.3/1	ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	32.78				
2. ป.3/3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	36.88				
รวม 2 ด้าน		46.62				

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	โรงเรียน	สังกัดฯ	ประเทศ
คณิตศาสตร์	41.90	42.12	44.94
ภาษาไทย	51.43	47.54	46.46
รวมความสามารถ 2 ด้าน	46.62	44.83	45.70

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๑	๕๐.๑๐	๕๑.๒๒	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๖๑	๒๘.๕๒	๓๓.๒๓	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๖๑	๓๕.๘๕	๓๖.๓๓	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๖๑	๓๒.๓๐	๓๔.๙๐	๓๔.๔๒

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒
ค่าร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในระดับดี (เกรด ๓) ขึ้นไป

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ จำนวนนักเรียน/ ร้อยละ							
	ไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขฯ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ป.๑ ๘๓ คน	๖๗ ๘๐.๗๒%	๖๔ ๗๗.๑๑%	๗๕ ๙๐.๓๖%	๘๓ ๑๐๐%	๘๓ ๑๐๐%	๘๓ ๑๐๐%	๘๑ ๙๗.๕๙%	๗๑ ๘๕.๕๔%
ป.๒ ๘๐ คน	๔๗ ๕๘.๗๕%	๖๒ ๗๗.๕%	๔๘ ๖๐%	๖๓ ๗๘.๗๕%	๗๙ ๙๘.๗๕%	๗๘ ๙๗.๕%	๘๐ ๑๐๐%	๔๘ ๖๐%
ป.๓ ๖๖ คน	๔๙ ๗๔.๒๔%	๔๗ ๗๑.๒๑%	๕๐ ๗๕.๗๖%	๓๐ ๔๕.๔๕%	๖๒ ๙๓.๙๔%	๔๙ ๗๔.๒๔%	๔๘ ๗๒.๗๓%	๒๓ ๓๔.๘๕%
ป.๔ ๕๕ คน	๕๕ ๑๐๐%	๕๕ ๑๐๐%	๒๕ ๔๕.๔๕%	๕๔ ๙๘.๑๘%	๕๕ ๑๐๐%	๓๙ ๗๐.๙๑%	๕๕ ๑๐๐%	๓๒ ๕๘.๑๘%
ป.๕ ๖๗ คน	๕๖ ๘๓.๕๘%	๔๘ ๗๑.๖๔%	๒๔ ๓๕.๘๒%	๔๘ ๗๑.๖๔%	๖๗ ๑๐๐%	๕๗ ๘๕.๐๗%	๖๒ ๙๒.๕๔%	๓๙ ๕๘.๒๑%
ป.๖ ๖๗ คน	๒๙ ๔๓.๒๘%	๔๑ ๖๑.๑๙%	๔๒ ๖๒.๖๙%	๖๓ ๙๔.๐๓%	๖๓ ๙๔.๐๓%	๖๔ ๙๕.๕๒%	๕๘ ๘๖.๕๗%	๔๕ ๖๗.๑๖%

ผลสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามคำสั่งโรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง) ที่ ๔๗ /๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก					
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			✓		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			✓		
๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
๕) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			✓		
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				✓	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด				✓	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				✓	
๒) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				✓	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม				✓	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑			✓		

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			✓		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				✓	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย			✓		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ				✓	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ				✓	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒			✓		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			✓		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓		
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก				✓	
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			✓		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓			✓		
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี				

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก					
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			✓		
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้			✓		
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			✓		
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้			✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑			✓		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			✓		
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					✓
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์				✓	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ				✓	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			✓		
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม				✓	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒			✓		
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			✓		
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			✓		
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			✓		
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก				✓	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓			✓		
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดี		

ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน
 รอบ ๓ วันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๙.๐๐	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๙.๐๐ คะแนน
- มีคุณภาพระดับดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)

- สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

รอบ ๓ วันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๘๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๔๕	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๑.๙๙	ดี

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา

๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา
 - ๑.๑ สถานศึกษาควรประชุมร่วมกันหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยจัดเป็นวาระสำคัญของสถานศึกษา
 - ๑.๒ ครูควรจัดทำแบบฝึก แบบทดสอบที่หลากหลายและพัฒนาทักษะการคิดที่เป็นระบบให้มากขึ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทำอย่างต่อเนื่อง มีการวัด ประเมินผลเป็นระยะเพื่อทดสอบความก้าวหน้า และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒.๑ ครูควรมีการใช้สื่อที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น
 - ๒.๒ ครูควรมีการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดทำเกณฑ์และแบบวัดเพื่อใช้ประเมินผลผู้เรียนให้ตรงกับจุดประสงค์ที่ต้องการวัด รวมทั้งควรให้ผู้เรียนรู้จักการประเมินตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลไปใช้วางแผนร่วมกันในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนให้มากขึ้น

การวิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน
๒. โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๓. ครูมีความสามารถและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๕. ครูมีความสามัคคี
๖. นักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี
๗. นักเรียนมีคุณธรรม

จุดอ่อน (weaknesses)

๑. นักเรียนมีการย้ายเข้า ย้ายออกตลอด
๒. นักเรียนขาดทักษะการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์
๓. ครูได้รับมอบหมายให้สอนมากกว่า ๑ วิชาและไม่ตรงวิชาเอก
๔. ห้องน้ำไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

โอกาส (Opportunities)

๑. ชุมชนและศิษย์เก่าสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียน
๒. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุน
๓. โรงเรียนอยู่ติดถนน สะดวกในการเดินทาง
๔. หน่วยงานต้นสังกัดมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๕. หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค (Threats)

๑. โรงเรียนมีพื้นที่เสี่ยงหลายจุด
๒. ชุมชนใช้โรงเรียนเป็นทางสัญจร
๓. ครูมีภาระงานนอกเหนือหน้าที่ประจำ
๔. ผู้ปกครองมีภาระงานมากไม่สามารถช่วยทบทวนความรู้ให้นักเรียน
๕. ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังขาดความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องกับโรงเรียน

การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง)

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และ ระดับประถมศึกษา โดยใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร

โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) ใช้หลักสูตร ๒ หลักสูตร

๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล ๑ และอนุบาล ๒
๒. หลักสูตรประถมศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

การวัดและประเมินผล

โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ การสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

จากการวิเคราะห์ผลการสอบปลายปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่จัดทำขึ้น เป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างมีความสุข ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้ได้เต็มศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านการบริหารงานบุคคล

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามศักยภาพ

ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) มีอาคารสถานที่อำนวยความสะดวกเพียงพอ มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

