



ประกาศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

- มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
- มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
- มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา
- มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของ
การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

- มาตรฐานที่ ๑๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. อีหม่าม ประภาส พวงศิริ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

(นายยิ่งยง บุญยศ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บารุง)



ประกาศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน
- มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

- มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. อิหม่าม ประภาส พวงศิริ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

(นายยิ่งยง บุญยศ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง)